



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-187/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Ostrava – Poruba, Bulharská 1532
Sídlo:	Bulharská 1532, 708 00 Ostrava - Poruba
IČO:	623 483 37
Identifikátor:	600 144 844
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Alešem Kazickým, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava - Poruba
Místo inspekční činnosti:	Bulharská 1532
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy a školní družiny s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy (dále „škola“) Bulharská 1532 je Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola je zapojena do sítě škol projektu Zdravá škola. Kapacita základní školy činí 540 žáků, školní družiny 152 žáků a školní jídelna má kapacitu 700 jídel. V letošním školním roce navštěvuje základní školu 383 žáků, což je 71 % stanovené kapacity. Školní družina má pět oddělení, která využívá 142 žáků. V posledních třech letech se počet žáků školy výrazně neměnil.

Jedná se o úplnou školu 1. až 9. ročníku, která poskytuje žákům klidné prostředí. Rezervy jsou však v oblasti estetiky interiéru, který místy působí zanedbaným dojmem. Škola se nachází v sídlištní zástavbě pátého městského obvodu Ostrava – Poruba. Okolí školy je tiché, hluk dopravy sem příliš nedoléhá, je zde bohatá sadová úprava. Její areál tvoří pět budov pavilónového typu. Jednotlivé pavilony jsou propojeny koridorem. Uprostřed areálu se nachází školní dvůr, který je přirozeným shromaždištěm žáků před vyučováním i po něm, o přestávkách i v některých vyučovacích specifických hodinách a je také využíván ke slavnostním shromážděním školy. Podle projektové dokumentace byla škola projektována na 15 tříd, v současnosti však výuka probíhá v 18 kmenových třídách, z nichž některé slouží i jako odborné učebny – 2 počítačové, učebna cizích jazyků a učebna fyziky a chemie. Třídy jsou vybaveny moderním výškově stavitelným nábytkem, tabulemi s pylonovými pojezdy a keramickým povrchem, některé interaktivními tabulemi s dataprojektorem. V každé třídě je k dispozici počítač s výukovými programy a s přístupem k internetu. Výuka žáků na počítačích probíhá ve škole již od prvního ročníku jako součást vyučovacích předmětů. V počítačových učebnách je k dispozici 25 počítačů. Celkově škola disponuje 70 počítači. K výuce tělesné výchovy a ke sportovním aktivitám je využívána tělocvična a školní hřiště, které však má nevyhovující povrchovou úpravu. Prostorově působí škola stíněným dojmem. Chybí dostatek odborných pracoven. Prostředí celé školy je vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků.

Základní škola realizuje „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, pro třídy s rozšířenou výukou matematiky upravila učební plán. Ve školní družině je realizován výchovně vzdělávací program „Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima“. Na druhém stupni je dlouhodobě realizován rozšiřující výukový program vždy v jedné třídě 6., 7. a 8. ročníku s názvem „Rozšířená výuka matematiky“.

Od poslední inspekce došlo ke změnám ve vedení školy, v roce 2008 nastoupil nový ředitel, a ke zkvalitnění materiálních podmínek ke vzdělávání. Zřizovatel poskytl v roce 2009 investiční dotace na pokrytí nákladů při pořízení šatních kójí a vybudování sprchových kójí v rámci technického zhodnocení budovy, v roce 2010 na interaktivní tabuli, datový projektor a notebook. V roce 2010 provedl výměnu oken a zateplení budovy. Z vlastních investičních zdrojů škola v roce 2009 pořídila elektronický klavír, ústřednu a interaktivní tabuli, v roce 2010 cvičnou kuchyňku, vzduchotechniku pro počítačovou učebnu a v roce 2011 traktor na sekání trávy, plynový varný kotel a rozšíření stávajícího zabezpečení školy. V tomto roce bylo také dokončeno opravou koridoru její kompletní zateplení. Nastavenou kvalitu podmínek vzdělávání si škola nadále udržuje, vzdělávací programy doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky. Efektivně se zapojuje do projektů a programů, např. Ovoce do škol, Školní mléko, Adopce na dálku, charitativní sbírky, třídění odpadu, sběr papíru.

Pedagogický sbor tvoří 24 vyučujících základní školy, 5 vychovatelek školní družiny a asistentka pedagoga, až na dva všichni splňují požadavky příslušné odborné kvalifikace. Z toho jedna vyučující příslušné studium dokončuje a druhá má uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (zástup za mateřskou dovolenou).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek školy i města, na obecních vývěskách, prostřednictvím místního tisku, při třídních schůzkách a dalších akcích pořádaných školou.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých školu k termínu inspekční činnosti navštěvuje 40. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu, odbornou pomoc a individuální přístup. Škola také eviduje 3 mimořádně nadané žáky. Všichni tito žáci mají zpracovány individuální vzdělávací plány (dále „IVP“).

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků má klesající tendenci, v posledních třech školních letech byly evidovány 184 úrazy, z toho 39 registrovaných. Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) koordinuje školní metodička prevence ve spolupráci s ředitelem, výchovnou poradkyní a všemi pedagogy. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou součástí školního řádu. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových aktivit pro žáky a jejich zapojení do projektů a soutěží, škola organizuje adaptační pobyty. K prevenci SPJ přispívá spolupráce s rodiči žáků i nabídka zájmové činnosti (jedenáct kroužků). O výchovných či prospěchových problémech žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek, popřípadě osobním jednáním. Výchovné problémy žáků škola řeší. V průběhu školního roku 2011/2012 bylo uděleno 394 pochval, 136 kázeňských opatření a 21 snížených stupňů z chování.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v matematice, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, českém jazyce a anglickém jazyce. Vyučující volili efektivní formy a metody vzdělávání a dokázali výuku vhodně organizovat. Využívali individuální činnosti žáků, pracovali s interaktivními tabulemi a dalšími pomůckami, vytvářeli příznivé vzdělávací klima a průběžně ověřovali výsledky vzdělávání žáků. Na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. Velkou pozornost věnuje škola žákům prvního ročníku. V předchozích letech se škola zapojovala do externího testování znalostí a dovedností žáků s využitím testů společnosti SCIO a zúčastnila se celostátního testování NIQUES. Značná část žáků se zapojuje do dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Účastní se matematických, jazykových, chemických, fyzikálních i sportovních soutěží a navštěvují různé kulturní a sportovní aktivity i tematické exkurze. Každoročně vyjíždějí na školní výlety. Stejně tak se do výtvarných soutěží a sportovní olympiády školních družin zapojuje i školní družina.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, vznikl ve spolupráci všech pedagogických pracovníků pod vedením ředitele školy. Škola jej průběžně aktualizuje. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V *Organizačním řádu* vymezil zodpovědnost jednotlivých pracovníků, zřídil poradní orgán ředitele školy – Kolegium. Zpracoval

koncepti dalšího rozvoje školy, která popisuje konkrétní cíle v oblasti vzdělávání, průběžně ji vyhodnocuje. Důraz klade na spolupráci se všemi partnery ve vzdělávání a na klima školy. Na koncepci navazuje přehledný dokument *Celoroční organizační zajištění pedagogické práce školy pro školní rok 2012/2013*. Škola průběžně provádí autoevaluaci. Zpráva z vlastního hodnocení školy zachycuje období školních roků 2007 - 2010. Mapuje klíčové oblasti vzdělávání, zahrnuje také dílčí návrhy na opatření ke zlepšení stávajícího stavu. Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců. Ředitel spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejich jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s mnoha partnery, zejména se zřizovatelem, Nadačním fondem „Žáci ZŠ Bulharská, Ostrava-Poruba“, Jazykovou školou Hello, školními poradenskými pracovišti, Centrem volného času Korunka apod.

Škola v hodnoceném období let 2009 až 2011 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 71 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně 11 % z celkových neinvestičních výdajů), s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učebnice, učební texty, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje na učební pomůcky byly částečně dofinancovány z jiných zdrojů, rezervního fondu, účelových dotací Statutárního města Ostravy a prostředků z ESF. Z prostředků ESF byly dofinancovány také ostatní osobní výdaje a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každoročně škola hradila výdaje spojené s plaveckým výcvikem žáků z prostředků zřizovatele přidělených na provoz. Z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) škola obdržela dotace v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků, každoročně pak na školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V roce 2010 získala finanční prostředky v rámci grantového projektu „Vzhůru na palubu“. Projekt byl zaměřen na projektovou výuku na 1. stupni základního vzdělávání. V jeho rámci učitelé vytvořili 14 projektů s cílem zvýšení kvality ve vzdělávání. Projekt byl ukončen v roce 2011. Od roku 2011, ukončení je plánováno v roce 2014, se zapojila do projektu EU - peníze školám pod názvem „ZŠ Bulharská a peníze EU“ (pořídila především notebooky, počítače, tiskárnu, multifunkční zařízení, monitory, dataprojektor, plátno, ozvučení). V roce 2012 se škola zapojila do dalšího projektu spolufinancovaného z ESF pod názvem „Cesta objevů“. Realizovala také vlastní projekty Country tance, Keramika, Inkubátor techniků a Bumerang se stále vrací (hrazeny z rozpočtu Statutárního města Ostrava). Ve sledovaných letech škola také získala četné dary jak věcné, tak finanční. Vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny, učeben, školní jídelny, cizí strážníci, zájmové kroužky a pronájem místa – automat na prodej mléčných výrobků a reklamní tabule) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se ročními plány kontrolní činnosti. Kontrola, kterou vykonává vedení školy, zahrnuje hospitace i další činnosti pokrývající

průběh vzdělávání. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven – konají se pravidelné porady, učitelé mají k dispozici zásadní informace. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. K jejich informovanosti přispívají internetové stránky, na jejichž aktualizaci se průběžně pracuje.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu.

Oblasti, v nichž byla zjištěna rizika:

Efektivní organizace vzdělávacího procesu:

Riziko při realizaci ŠVP vzniklo ve třídě IV. B se sedmi žáky se SVP a jedním mimořádně nadaným žákem. V tomto školním roce došlo k postupnému navýšení počtu žáků se SVP na základě doporučení školských poradenských zařízení. Ředitel školy přijal opatření, škola zpracovala IVP. Se žáky se SVP pracuje speciální pedagog, zkušený třídní učitel znalý dané problematiky úzce spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky. Z výše uvedených důvodů nebyla udělena lhůta k přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků a ani není požadováno podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, úplné znění ze dne 5. 10. 2009, vydaná ke dni 1. 11. 2009 na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Poruba č. 445/18 ze dne 15. 9. 2009 (včetně dodatku)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 21. 1. 2013
3. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Statutárním městem, starostou městského obvodu Poruba, dne 16. 11. 2007 s účinností ode dne 1. února 2008
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. 9. 2011, aktualizován 25. 6. 2012

5. *Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Bulharská 1532 „Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima“*
6. *Návrh koncepce dalšího rozvoje školy ze dne 10. 10. 2007*
7. *Projekt podpory zdraví ve škole ze dne 29. října 2012*
8. *Rozvrh hodin podle tříd a učitelů ve školním roce 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti*
9. *Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti (tištěná verze)*
10. *Třídní výkazy tříd a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti*
11. *Organizační řád (včetně organizačního schématu) s účinností od 1. 9. 2008*
12. *Školní řád z účinností od 1. 9. 2012 (včetně pravidel pro hodnocení)*
13. *Školní preventivní strategie v oblasti sociálně patologických jevů 2011 – 2013*
14. *Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013, bez data*
15. *Poučení žáků o BOZP – školní rok 2012/2013, k termínu inspekce (28 dokumentů)*
16. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012*
18. *Celoroční organizační zajištění pedagogické práce ZŠ Bulharská pro školní rok 2012 – 2013 ze dne 30. 8. 2012*
19. *Plán práce výchovné poradkyně 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012*
20. *Plán EVVO na školní rok 2012/2013*
21. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 14. 1. 2013*
22. *Zápisy z pedagogické rady za školní roky 2010/2011 a 2011/2012, k termínu inspekční činnosti*
23. *Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 24. 10. 2010*
24. *Knih úrazů vedená od 1. 9. 2006 k termínu inspekční činnosti*
25. *Školská rada, souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti*
26. *Opatření ředitele školy, ze dne 25. ledna 2012*
27. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2009 ze dne 27. 1. 2010, období: 12/2010 ze dne 26. 1. 2011, období: 12/2011 ze dne 30. 1. 2012*
28. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 19. 1. 2012*
29. *Rozbor hospodaření roku 2009 ze dne 12. 2. 2010, roku 2010 ze dne 16. 2. 2011 a za rok 2011 ze dne 20. 2. 2012*
30. *Knih účetnictví - IV. b období 12/2009 ze dne 25. 1. 2010, 12/2010 ze dne 24. 1. 2011 a 12/2011 ze dne 30. 1. 2012*
31. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Vyrozumění o výsledku výběrového procesu čj. MSK 167563/2009 ze dne 15. 10. 2009 (grantový projekt „Vzhůru na palubu“)*
32. *Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4453/21/7.1.4/2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 3. 6. 2011 (projekt „ZŠ Bulharská a peníze EU“ - EU peníze školám)*

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 25. ledna 2013

(razítko)

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Bednářová v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Hon v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 1. února 2013

(razítko)

Ing. Aleš Kazický, ředitel školy

Kazický v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.