

Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, příspěvková
organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy za
školní rok 2016 / 2017**

podle § 11 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.



V Ostravě - Porubě 27.9.2017

zpracoval Ing. Aleš Kazický
ředitel školy

Schváleno Školskou radou 27.9.2017

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled vzdělávacích programů, podle kterých škola vyučuje; přehled učebních plánů; orientace a záměry školy	4
3. Přehled o pedagogických pracovnících	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení na střední školy.....	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7. Údaje o aktivitách školy a reprezentaci školy na veřejnosti.....	16
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	20
9. Základní údaje o hospodaření.....	22
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
12. Školní projekty	22
13. Vyhodnocení cílů	23

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, sídlo, právní forma

Název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Bulharská 1532/23, Ostrava – Poruba, PSČ 708 00

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 348 337

DIČ: CZ 62 348 337

Identifikátor zařízení: 600 144 844

WWW stránky: www.zsbulharska.cz

1.2 Zřizovatel:

Statutární město Ostrava - Městský obvod Poruba, 708 56 Ostrava – Poruba,

Klimkovická č. 28/55, okres Ostrava – město, IČ 00845451

1.3 Ředitel školy:

Ing. Aleš Kazický

Gen. Hrušky 1210/22

Ostrava – Mariánské Hory

1.4 Druh školy

Základní škola, Ostrava-Poruba, Bulharská 1532 je tvořena prvním a druhým stupněm. Její součástí jsou školská zařízení, a to školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2016/2017 provozovala škola všechny ročníky základní školy v počtu 22 tříd a 7 oddělení školní družiny.

1.5 Datum zařazení do sítě škol

Škola byla zařazena do sítě škol podle § 13 odst. 2 a odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, dne 14.3.1996 a změna údajů v rejstříku škol a školských zařízení byla provedena v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 20.3.2006 s účinností od 1.9.2006.

1.6 Cílová kapacita a současný stav

	cílová kapacita	aktuální stav (k 30.6.2017)
škola	540	466
družina	180	161
jídelna	700 obědů	474 žáků a studentů 62 závodní stravování

43 cizí strážníci

82 svačinek

1.7 Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením Rady městského obvodu Poruba č. 2835/69 ze dne 1.9.2005. Ve školním roce 2016/2017 Školská rada zasedala dvakrát. Projednala školní řád, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a vyjádřila se ke změnám ve školním vzdělávacím programu. Od 1.12.2016 došlo k výměně jednoho člena zvoleného za zřizovatele.

2. Přehled vzdělávacích programů, podle kterých škola vyučuje; přehled učebních plánů; orientace a záměry školy

2.1 Tabulka vzdělávacích programů

Vzdělávací program		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
ŠVP pro ZV	poč. tř.	3	3	3	3	2	1	1	1	1
ŠVP pro ZV – RvM	poč. tř.	0	0	0	0	0	1	1	1	1

Pozn. ŠVP pro ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP pro ZV – RvM – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – rozšířená výuka matematiky

2.2 Přehled učebních plánů

Učební plán žáka 1. stupně

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	9	8,5	10	8	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2
Přírodověda	0	0	0	1,5	1
Matematika	4	4,5	5	5	5
Inf. a komunik. technologie	0	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem pro žáka	21	22	25	25	25

Učební plán žáka 2. stupně

Ročník	6.		7.		8.		9.	
	ŠVP	ŠVPM	ŠVP	ŠVPM	ŠVP	ŠVPM	ŠVP	ŠVPM
Jazyk český	5	4	4	4	5	5	5	4,5
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	6	4,5	5	5	5
ICT	1	1	0	0	0	0	0	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Fyzika	2	2	2	1,5	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	2,5	2,5	2	2,5
Přírodopis	2	2	2	2	2	1,5	1	1
Zeměpis	2	2	2	1,5	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Pohybové a sport.aktivity	1	1	0	0	0	0	0	0
Volitelné	0	0	3	3	3	3	3	3
<i>(včetně 2. ciz. jazyka)</i>								
Celkem pro žáka	30	30	30	30	32	32	31	31

Vysvětlivky:

ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVPM– Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, rozšířená výuka matematiky

2.3 Přehled volitelných předmětů

Nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům profilovat se.

- jazyk německý (druhý cizí jazyk)
- jazyk ruský (druhý cizí jazyk)
- konverzace v jazyce anglickém
- základy administrativy
- matematické aplikace

2.4 Statistické údaje

Počet tříd	22
Počet žáků (k 30.6.2017)	466
Průměrný počet žáků na třídu	21,18
Průměrný počet žáků na 1 učitele	16,07

2.5 Organizace, orientace a záměry školy

Škola je zařazena do sítě ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ od prosince 2000. Naším dlouhodobým cílem je nastolení komunikativního prostředí, vytvoření atmosféry spolupráce, porozumění a pozitivního klimatu.

Naše výchovné působení zaměřujeme na:

- oblast zdravého, angažovaného učení
- vytváření pozitivních vztahů mezi všemi zúčastněnými
- utváření třídních kolektivů
- utváření celoškolského kolektivu
- vytváření motivujícího, podnětného prostředí
- vytváření pozitivních, funkčních vztahů s rodičovskou a jinou veřejností
- prevenci sociálně-patologických jevů
- poskytování vysoce účinné integrované péče dětem s poruchami učení
- rozvoj talentu dětí zvláště nadaných a talentovaných

2.6 Péče o žáky

2.6.1 Inkluze

Od tohoto školního roku je zaváděna inkluze. K 30. 6. 2017 je na naší škole nově vyšetřených 23 žáků, s podpůrným opatřením 3. stupně a doporučením SPC 4 žáci (1 s asistentkou pedagoga), s podpůrným opatřením 2. stupně 11 žáků a s podpůrným opatřením 1. stupně 8 žáků.

V přechodném období do roku 2018 je dále integrováno celkem 41 žáků, 36 s posudkem z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a 5 s posudkem speciálně pedagogického centra (SPC), z toho 2 žáci 3.A a 1 žák 8.B navíc s asistentkami pedagoga.

V tomto období organizujeme nadále pro žáky hodiny reedukační péče, nově tzv. pedagogické intervence nebo speciálně pedagogické péče. Postupně jsme zavedli 11 kroužků (tzv. Děčka). Zatím v nich pracují děti společně.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnujeme (SVP) již dlouhodobě mimořádnou péčí. Kromě práce v hodinách Děčka jsou sledováni individuálně ve všech předmětech, do kterých se porucha promítá. Vyučující českého jazyka, angličtiny,

němčiny a u dyskalkuliků i matematiky se často řídí **individuálním vzdělávacím plánem**. Dětem je poskytován dostatečný prostor při psaní zápisů i kontrolních prací, jsou kráceny diktáty nebo jsou předem procvičovány, učitelé tolerují při dysgrafii písmo i úpravu v sešitech. Snaží se děti chválit a povzbuzovat jejich sebevědomí. Stoupá počet dětí, které posíláme na vyšetření na speciálně pedagogické centrum a je u nich diagnostikována dysfázie nebo poruchy autistického spektra. Kromě 64 žáků se SVP sledujeme dalších 66 žáků s různými výukovými, výchovnými nebo i psychickými problémy s vyšetřeními od psychologů a psychiatrů, vyučující případně zavádějí **plány pedagogické podpory**, které pravidelně vyhodnocujeme. Celkem tedy sledujeme 132 žáků z 466 (28,3 %).

2.6.2 Péče o žáky mimořádně nadané

Naše škola se snaží na druhém stupni ve třídách s matematickým zaměřením rozvíjet nadání dětí. Péče je věnována i dvěma žákům z 5.A, kteří navštěvují hodiny matematiky ve vyšším ročníku, jsou úspěšní i v matematických soutěžích. Jeden z těchto žáků byl oceněn Magistrátem města Ostravy jako Žakovská osobnost.

2.7 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se snaží vést žáky k zdravému životnímu stylu, osobnostně a emočně sociálnímu rozvoji a komunikačním dovednostem, snaží se vytvářet atmosféru porozumění všech zúčastněných složek výchovně-vzdělávacího procesu, spolupráce, vzájemné pomoci a klidného, podnětného prostředí k výchově a vzdělávání žáků. Na základě dlouhodobých zkušeností a pozitivních výsledků pracujeme podle strategie, která vychází z těchto bodů:

- a) výchova k zdravému životnímu stylu, posilování osobnosti dětí ve spolupráci s rodiči
- b) aktivity pro žáky, specifická a nespecifická prevence
- c) podpora žáků nadaných
- d) podpora žáků postižených školní neúspěšností
- e) monitoring sociálně-patologických jevů
- f) péče o žáky s poruchami chování a učení
- g) spolupráce s pedagogickým sborem
- h) budování pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a pedagogy
- i) spolupráce s institucemi podporujícími prevenci sociálně-patologických jevů
- j) zájmová činnost.

2.7.1 Výchova k zdravému životnímu stylu, posilování osobnosti dětí ve spolupráci s rodiči

Výchova k zdravému stylu patří k základním prvkům našeho školního vzdělávacího programu, který vychází z realizovaného projektu Škola podporující zdraví. Dbáme o komplexní provádění prevence rizikového chování u žáků, rozvíjíme oblast psychosociálních dovedností, existence, sounáležitosti a adaptability. Výchovně působíme na žáky při všech školních aktivitách tak, aby z nich vyrostli samostatní, zdravě sebevědomí, ale také tolerantní lidé, kteří si navíc uvědomují důležitost udržování fyzického i psychického zdraví. Jedním z prostředků, jak tento cíl dosáhnout, je vytváření klidného bezpečného prostředí s tolerancí jednotlivce. Zároveň úzce spolupracujeme s rodiči a dalšími odborníky z oblasti výchovy, vzdělávání a péče o dítě.

Škola je zapojena do projektů a aktivit:

- *Ovoce do škol*
- *Vitamínový den*
- *Vodící pes*
- *Kurz první pomoci pro 9. ročník*
- *Čarodějná noc*
- *Vánoční jarmark*
- *Učení deváťáků*
- *Den dětí*
- *Beseda k volbě povolání*
- *Sportovní den v centru FAJNE*
- *Atletická olympiáda*
- *Sportovní a branné soutěže – Battlefield, WOLFRAM*
- *Protidrogový vlak*
- *Eurorebus*
- *Sběrové soutěže (papír, olej, kaštany)*
- *Vědecko-vzdělávací projekty – Svět techniky Vítkovice, Prima pokusy*
- *Veřejné koncerty školního pěveckého sboru*
- *Besedy a tvůrčí dílny v městské knihovně*
- *Adaptační pobyt 6. roč., školy v přírodě, výlety*

jejichž součástí je prezentace a osvojení si zdravých stravovacích a pohybových návyků; předání informací a dovedností žákům i vyučujícím.

2.7.2 Aktivity pro žáky, specifická a nespécifická prevence

Školní preventivní strategie je koncipována tak, aby obsahovala pro žáky co nejvíce aktivit podporujících primární prevenci rizikového chování, osvojení si právního povědomí a rozvoj sociálního citění.

- besedy s Městskou policií a Policií ČR
- besedy zaměřené na vztahy, AIDS, sexualitu, návykové látky, nebezpečí moderních technologií
- celoškolské sběrové akce (sběr papíru 2× ve školním roce, sběr kaštanů, víček, mobilů, použitého fritovacího oleje, tonerů a baterií)
- charitativní sbírky (pro organizace Život dětem, CPK-ChRPA, Fond Sidus)
- tradiční školní akce (Mikuláš, Den zvířat, předvánoční jarmark, vánoční koncert, Den Země, Den dětí, učení žáků 9. tříd na 1. stupni, Barevný týden, školní výlety, adaptační pobyty atd.)
- činnost školní samosprávy
- vydávání školního časopisu Bumerang
- účast školy ve sportovních, vědomostních i uměleckých soutěžích
- školní zájmové činnosti (zájmové kroužky)
- Adopce na dálku

2.7.3 Spolupráce s pedagogickým sborem

Ředitel školy, výchovná poradkyně a školní metodička prevence úzce spolupracují s třídními učiteli. Jsou informováni o problémových žácích, výrazném zhoršení prospěchu žáků, záškoláctví, rizikovém chování žáků apod. Podporují vytváření vzájemné spolupráce a přirozeného respektu mezi pedagogy a žáky. V případě nutnosti jsou s žáky, popř. s rodiči nebo pracovníky OSPOD (popř. Policie ČR) a PPP vedeny výchovné pohovory či jednání.

Učitelé výchovy k občanství a výchovy ke zdraví provádějí v rámci výuky preventivní aktivity zařazené do učebního plánu podle ročníku a témat. Žáci jsou informováni o škodlivosti návykových látek, rizicích elektronického světa a dalším nebezpečí sociálně-patologických jevů. Vyučující se účastní vzdělávacích seminářů. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, žáků, rodičů, pracovníků OSPOD a okresního metodika prevence se nám daří včas podchytit projevy rizikového chování a spoluvytvářet kvalitní výchovně vzdělávací prostředí.

2.7.4 Zájmová činnost

Zájmová činnost patří k důležitým prvkům škol podporujících zdraví. Snažíme se o co nejširší nabídku kroužků pro žáky.

	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
Keramický kroužek I	12	9
Keramický kroužek II	16	19
Kroužek vaření I	12	12
Kroužek vaření II	10	9
Novinář	14	15
Počítačový kroužek I, II a III	32	24
Šachový proužek	0	13
Sborový zpěv - I. a II. stupeň	47	47
Sólový a komorní zpěv	12	9
Taneční kroužek	19	16
CELKEM	174	173

2.7.5 Přehled výskytu sociálně-patologických jevů v školním roce 2016/2017:

Krádeže:	4
Agrese (včetně šikany):	38
Návykové látky:	2
Alkohol:	0
Jiné:	4

2.8 Vybavení školy (učebny, odborné pracovny)

Kmenové třídy mají klasické vybavení. Škola pracuje v poměrně omezených prostorách. Nemá dostatek odborných pracoven. Ostatní prostory, jako chodby, jsou úzké, málo prostorné. Nejužívanější pro volnočasové aktivity je školní dvůr.

Podle projektové dokumentace je ve škole 15 tříd, učíme však ve 22 na úkor odborných pracoven.

Odborné pracovny:

tělocvična	1	
cvičná kuchyně	1	
dílny	2	(kovo, keramika)
informační centrum	1	
jazyková učebna	1	
poč. učebna A	1	13 stanic
poč. učebna B	1	14 stanic
učebna F, Ch	1	
učebna Z, Př	1	
hřiště	ano	(povrchová úprava nevyhovující)
zahrada	ano	(s venkovním posezením k výuce)

3. Přehled o pedagogických pracovnících

3.1 Tabulka počtu učených hodin na I. stupni, výčet a porovnání z hlediska odborné kvalifikace

Ročník	Celkem hodin	OK	OKp	N	Np
1.	63	63	1	0	0
2.	66	66	1	0	0
3.	75	75	1	0	0
4.	75	75	1	0	0
5.	55	55	1	0	0
Celkem	334	334	1	0	0

Vysvětlivky:

Odborná kvalifikace je posuzována v souladu se zákonem 563/2004 Sb. § 7:

OK – odborně kvalifikovaný

OKp - odborně kvalifikovaný, vyjádřeno poměrem

N - nesplňuje odbornou kvalifikaci

Np - nesplňuje odbornou kvalifikaci, vyjádřeno poměrem

3.2 Tabulka počtu odučených hodin na II. stupni a porovnání z hlediska odborné kvalifikace

Předmět	hodin	OK	OKp	N	Np
ČJ	37,5	37,5	1	0	0
AJ	27	27	1	0	0
M	40,5	30,5	0,75	10	0,25
VO	6	6	1	0	0
TV	16	8	0,5	8	0,5
Z	15,5	15,5	1	0	0
D	16	16	1	0	0
Př	13,5	13,5	1	0	0
HV	8	8	1	0	0
VV	12	12	1	0	0
F	15,5	15,5	1	0	0
Ch	9,5	9,5	1	0	0
VZ	4	4	1	0	0
SP	12	9	0,75	3	0,25
ICT	4	4	1	0	0

Nepovinné a volitelné	Hodin	OK	OKp	N	Np
Pohybové a sportovní akt.	3	3	1	0	0
Jazyk německý	6	6	1	0	0
Jazyk ruský	8	8	1	0	0
Konverzace v JA	2	2	1	0	0
Matematické aplikace	2	1	0,5	1	0,5
Základy administrativy	3	3	1	0	0
Celkem II. stupeň	261	239	0,92	22	0,08
Celkem ZŠ	595	573	0,96	22	0,04

Vysvětlivky:

Odborná kvalifikace je posuzována v souladu se zákonem 563/2004 Sb. § 8

OK – odborně kvalifikovaný

OKp - odborně kvalifikovaný, vyjádřeno poměrem

N - nesplňuje odbornou kvalifikaci

Np - nesplňuje odbornou kvalifikaci, vyjádřeno poměrem

3.3 Věková struktura pedagogického sboru

Věkové rozpětí:	Celkem:	Z toho mužů:
do 30 let	3	1
31-35 let	2	0
36-40 let	3	1
41-45 let	6	2
46-50 let	8	1
51-55	2	0
56-60	4	0
více než 60 let	1	0
Průměr věku:	45,2	

Pedagogický sbor je stabilizován. Daří se nám náš záměr zajišťovat výuku pedagogy s co nejvyšší odbornou kvalifikací. V letošním školním roce ve škole pracovalo fyzicky 29 učitelů. Přepočtený počet pedagogů na plný úvazek: 29,18 učitelů.

3.4 Specialisté v pedagogickém sboru

Specializace	Počet osob celkem	Počet osob s požadovaným vzděláním
Výchovný poradce	1	1
Metodik informačních a komunikačních technologií	0	0
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
Metodik prevence sociálně-patologických jevů	1	0
Koordinátor environmentální výchovy	1	1

3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracuje 15 nepedagogických pracovníků.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

4.1 Počty zapisovaných žáků podle zápisu do 1. tříd

Počet poprvé zapsaných žáků	52
Počet přicházejících po odkladu	15
Počet odkladů	6
Počet žáků přihlášených po zápisu (příchody z jiných škol)	1
Počet žáků, kteří se po zápisu přihlásili na jinou školu	4
Počet žáků, kteří nastoupí 1.9.2017 do 1. ročníku	58

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V devátém ročníku bylo 32 žáků. Byli přijati na střední školy takto:

gymnázia a lycea	6
čtyřleté studijní obory	23
tříleté učební obory	3

5 žáků 5. ročníku bylo přijato na osmileté gymnázium.

2 žáci 7. ročníku byli přijati na šestileté gymnázium

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Prospěch

5.1.1 I. pololetí

I. pololetí 2016/2017		Hodnocení				Snížená známka Ch (2-3)	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
třída	žáků	V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	22	22	0	-	-	-	1,006	43,81	-
1.B	20	20	0	-	-	-	1,000	31,95	-
1.C	21	20	1	-	-	-	1,065	53,95	-
1. ročník	63	62	1	0	0	-	1,023	43,43	-
2.A	22	22	0	-	-	-	1,114	37,18	-
2.B	19	19	0	-	-	-	1,112	39,21	-
2.C	20	20	0	-	-	-	1,000	42,35	-
2. ročník	61	61	0	0	0	-	1,075	39,51	-
3.A	22	21	1	-	-	-	1,091	46,95	-
3.B	22	20	2	-	-	-	1,165	34,31	-
3.C	22	21	1	-	-	-	1,068	43,86	-
3. ročník	66	62	4	0	0	-	1,107	41,71	-
4.A	25	18	7	-	-	-	1,364	39,96	-
4.B	26	21	5	-	-	-	1,194	41,76	-
4.C	15	13	2	-	-	-	1,068	34,46	-
4. ročník	66	52	14	0	0	-	1,230	39,42	-
5.A	27	20	7	-	-	-	1,300	45,81	-
5.B	22	9	13	-	-	-	1,655	55,86	-
5. ročník	49	29	20	0	0	-	1,459	50,33	-
6.A	25	1	22	2	-	-	1,778	86,96	0,04
6.B	26	18	8	-	-	-	1,310	47,65	-
6. ročník	51	19	30	2	0	-	1,539	66,92	0,02
7.A	18	1	14	3	-	1 (1+0)	2,037	66,05	0,33
7.B	16	9	7	-	-	-	1,329	35,25	-
7. ročník	34	10	21	3	0	1 (1+0)	1,703	51,56	0,18
8.A	22	0	19	3	-	3 (3+0)	2,194	81,90	1,45
8.B	23	14	9	-	-	1 (1+0)	1,478	63,73	0,35
8. ročník	45	14	28	3	0	4 (4+0)	1,827	72,62	0,89
9.A	12	2	9	1	-	-	2,089	54,58	-
9.B	20	9	11	-	-	1 (1+0)	1,488	56,90	-
9. ročník	32	11	20	1	0	1 (1+0)	1,713	56,03	-
C E L K E M	467	320	138	9	0	6 (6+0)	1,428	49,67	0,10

Vysvětlivky:

V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N - nehodnocen

5.1.2 II. pololetí

II. pololetí 2016/2017		Hodnocení				Snížená známka Ch (2-3)	Průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
třída	žáků	V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	22	22	0	-	-	-	1,006	56,45	-
1.B	20	20	0	-	-	-	1,000	31,70	-
1.C	21	18	3	-	-	-	1,113	55,00	-
1. ročník	63	60	3	0	0	-	1,039	48,11	-
2.A	22	22	0	0	-	-	1,057	37,04	-
2.B	19	18	1	-	-	-	1,132	45,89	-
2.C	20	20	0	-	-	-	1,050	42,20	-
2. ročník	61	60	1	0	0	-	1,077	41,49	-
3.A	22	18	4	-	-	-	1,121	51,31	-
3.B	22	21	1	-	-	-	1,120	45,00	-
3.C	22	21	1	-	-	-	1,074	67,04	1,36
3. ročník	66	60	6	0	0	-	1,104	54,45	0,45
4.A	25	18	7	-	-	-	1,302	38,36	-
4.B	26	23	3	-	-	-	1,227	49,88	-
4.C	15	12	3	-	-	-	1,152	67,40	-
4. ročník	66	53	13	0	0	-	1,238	49,50	-
5.A	27	18	9	-	-	-	1,393	53,62	-
5.B	22	10	12	-	-	-	1,586	53,86	-
5. ročník	49	28	21	0	0	-	1,479	53,73	-
6.A	24	2	21	1	-	-	1,848	86,16	-
6.B	26	22	4	-	-	-	1,292	61,15	-
6. ročník	50	24	25	1	0	-	1,559	73,16	-
7.A	17	2	15	-	-	-	1,886	81,23	-
7.B	16	10	6	-	-	-	1,292	50,75	0,06
7. ročník	33	12	21	0	0	-	1,597	66,45	0,03
8.A	22	0	21	1	-	4 (4+0)	2,274	94,86	2,27
8.B	23	15	8	-	-	-	1,372	56,17	-
8. ročník	45	15	29	1	0	4 (4+0)	1,812	75,09	1,11
9.A	12	1	11	0	-	-	2,196	67,08	0,83
9.B	20	11	9	-	-	-	1,488	73,65	-
9. ročník	32	12	20	0	0	-	1,753	71,19	0,31
C E L K E M	465	324	139	2	0	4 (4+0)	1,425	57,13	0,20

5.2 Přehled o výchovných opatřeních

	I. pol.	II. pol.	celkem/rok
3. stupeň z chování	0	0	0
2. stupeň z chování	6	4	10
důtky ředitele školy	23	25	48
důtky třídního učitele	41	42	83
napomenutí	106	99	205
pochvaly ředitele školy	17	13	30
pochvaly třídního učitele	198	194	392

5.3 Přehled o omluvené absenci žáků

Sledované období:	Průměr/žák
Omluvená absence I. pololetí:	49,67
Omluvená absence II. pololetí	57,13
Omluvená absence - školní rok 2016/2017	106,80

5.4 Přehled o neomluvené absenci žáků

Sledované období:	Hodin	Průměr/žák
Neomluvená absence I. pololetí:	47	0,10
Neomluvená absence II. pololetí	91	0,2
Neomluvená absence - školní rok 2016/2017	138	0,3

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno v souladu se školním plánem dalšího vzdělávání a dále individuálním plánem každého pedagogického pracovníka. Probíhá formou institucionální a formou samostudia. Další vzdělávání se zaměřuje na tyto oblasti:

- 1) Inkluze
- 2) Studium k rozšíření jazykových dovedností v anglickém jazyce
- 3) Průběžné prohlubování kvalifikace.

7. Údaje o aktivitách školy a reprezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity školy směrem k veřejnosti

Své aktivity směrem k veřejnosti orientujeme hlavně na veřejnost rodičovskou.

Zaměřujeme se na podávání informací, vzájemné konzultace a představování výsledků práce, organizování společných prožitků rodičů a žáků takto:

- informace o škole jsou přístupné i na školních internetových stránkách;
- konzultace (převážně třídní schůzky) jsou plánované, nebo je aktuálně svoláváme k řešení konkrétních problémů;
- společné akce rodičů a žáků:

Den zvířat, předvánoční jarmark, vánoční dílny, vánoční koncerty, piknikový koncert, besídka, stanování, Den otevřených dveří pro nové školáky a zájemce do tříd s rozšířenou výukou matematiky, Den deskových her, cyklistické výlety, bruslení, sběrové soutěže.

7.2 Reprezentace školy – účast žáků v soutěžích

7.2.1. Matematické soutěže

V letošním školním roce se naši žáci účastnili těchto matematických soutěží:

Pythagoriáda (pro žáky pátých až osmých tříd)

- zúčastnilo se 104 žáků (školní kolo)
- 1. místo v okresním kole pro 5. ročník
- 2. místo v okresním kole pro 7. ročník

Ročník	Počet úspěšných řešitelů školního kola	Počet úspěšných řešitelů okresního kola
5.	3	3
6.	3	1
7.	1	1
8.	0	0

Klokan - zúčastnilo se 269 žáků druhých až devátých tříd

Matematická olympiáda (pro žáky pátých až devátých tříd)

- školní kolo řešilo 13 žáků
- 1. místo v okresním kole pro 6. ročník (žák 5. ročníku)

Ročník	Počet úspěšných řešitelů školního kola	Počet úspěšných řešitelů okresního kola
5.	1	0
6.	2	1
7.	1	1
8.	2	0
9.	1	1

- Logická olympiáda** (soutěž organizována Mensou ČR)
- dva žáci postoupili do krajského kola

7.2.2 Další přírodovědné soutěže

- Chemická olympiáda** (pro žáky osmých a devátých tříd)
- 10 účastníků školního kola

- Hledáme nejlepšího chemika**
- 20 účastníků školního kola (tři úspěšní řešitelé)

- Fyzikální olympiáda**
- zúčastnili se 2 žáci v kategorii E a F

Astronomická olympiáda

kategorie 6. - 7. ročník

- školního kola se zúčastnilo 19 žáků (15 úspěšných řešitelů)
- 6 úspěšných řešitelů krajského kola

kategorie 8. - 9. ročník

- školního kola se zúčastnilo 29 žáků (17 úspěšných řešitelů)
- 5 úspěšných řešitelů krajského kola

Eurorebus

- účast v krajském kole (tým žáků 2. stupně i žáků 1. stupně)
- 2. místo v krajském kole (žáci 1. stupně) a postup do celostátního kola

Nejoriginálnější hmyzí hotel

- účast týmu desíti žáků 6.B v soutěži ZOO Ostrava

EkoEnergie 17 Smart region

- 2.místo

7.2.3 Jazykové soutěže

Olympiáda v jazyce českém

- 25 žáků se účastnilo školního kola

Let's play with English

- 1. místo v anglické soutěži pro žáky 4. ročníku na ZŠ A. Hrdličky

Olympiáda v ruském jazyce

- účast v okresním kole v kategorii 9. ročník

7.2.4 Sportovní soutěže

Naši žáci se zúčastnili soutěží pořádaných AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Soutěže mají postupový charakter: školní, obvodní, městské a krajské kolo.

atletická olympiáda porubských škol – žáci 2. stupně	2x 1. místo
	1x 2. místo
	2x 3. místo

7.2.5 Šachové soutěže

Přebor škol (celostátní soutěž školních týmů)

– krajské kolo 8. místo

– okresní kolo 2. místo

Ostravský koník (soutěž pro žáky ostravských škol)

– 1., 5., 6. a 9. místo v kategorii 3. - 5. tříd (54 hráčů)

– 4., 5., 6., 8. a 10. místo v kategorii 1. - 2. tříd (28 hráčů)

7.2.6 Ostatní soutěže

Dějepisná olympiáda – účast

7.3 Školy v přírodě, LVVZ, školní výlety

Za účelem utváření vztahů v třídních kolektivech, z důvodů poznávacích i kvůli společnému prožívání byly uspořádány tyto akce mimo školu:

- adaptační a vzdělávací pobyt - 6. ročník (Prostřední Bečva)
- lyžařský výcvik - 7. ročník (Bílá)
- škola v přírodě - 4. ročník
- školní výlety - všechny třídy. Výlety byly zaměřeny na poznávání historie regionu, turistiku a sport v místech s čistým ovzduším.

7.4 Akce zaměřené na volbu povolání:

- exkurze a vzdělávací programy:
 - exkurze do Přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a Ruční papírny ve Velkých Losinách pro žáky 8. a 9. ročníku
 - Zlepši si techniku – Den otevřených dveří na VŠB-TU (7.-9. ročník)
 - EkoEnergie – soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku v rámci Dne otevřených dveří na SŠ teleinformatiky
 - Svět techniky, Dolní Vítkovice: Kryt č. 17, Dopravní prostředky, Experimentální třída – Roboti, branná soutěž Battelfield, Mladý antropolog
 - Wolfram – branná soutěž pro žáky 8. tříd
- spolupráce s ÚP, střediskem pro volbu povolání, beseda pro žáky 9. ročníku
- řízení výuky zaměřené na volbu povolání v hodinách výchovy k občanství, světa práce.

7.5 Školní žákovské samosprávné orgány

Školní samospráva patří k stálým aktivitám naší školy (byla založena již v roce 1991). Zástupci 2. – 9. tříd se scházejí pravidelně jednou týdně v informačním centru, kde zasedají na místech svých učitelů. Jsou informováni o akcích školy, přicházejí sami se svými nápady,

pomáhají organizovat život školy, různé akce, sběrové soutěže apod.

Na podzim roku 2006 se žáci rozhodli pro **Adopci na dálku** a stali se adoptivními rodiči bangladéšské dívky Sabiny Murmu. Po jejím ukončení studií v roce 2014 se členové ŠS rozhodli pro novou adopci a vybrali si Hitha Chisima, nyní devítiletého. Hith k 1. lednu 2017 přestoupil z vesnické školy Dhobaura, kde úspěšně absolvoval poslední, 3. třídu, na internátní školu Monoshapara. Vzhledem k tomu, že na internátní škole bude Hith po většinu roku bydlet a dostávat tři teplá jídla denně, činí od roku 2017 výše jeho podpory **7 800 Kč ročně**.

Zajímavými a už tradičními se stávají akce žáků 9. tříd. 31. května 2017 si při „**Učení devátáků**“ žáci zkusili, jaké to je učit, a nastoupili po důkladné přípravě do 1.-5. tříd jako vyučující. 2. června 2017 zorganizovali pro mladší spolužáky 1. stupně **Den dětí**.

Další tradiční akcí je **Barevný týden** (letos ve dnech 15.-19.4.2017, již 13. ročník.) Je spojen nejen s vyhodnocováním neaktivnějších tříd, ale i jednotlivců, tzv. chameleonů, tedy žáků, kteří v týdně měli na sobě nejvíce kusů oblečení a doplňků dané barvy.

Nejmladší akcí z podnětu samosprávy je **Pyžamový den** (letos se konal počtvrté).

Asi nejdůležitější a nejdelší aktivitou ŠS je vydávání školního časopisu **Bumerang** čili Bulharská Mezi Raubíři, Anděly, Neposedy a Génii. Vychází nepřetržitě již 26. rok od roku 1991 a je nejstarším ostravským školním časopisem.

Školní samospráva se věnuje i **ekologické výchově**. Třídy 9.A a 9.B zorganizovaly na podzim a na jaře soutěž ve sběru papíru. Proběhly soutěže ve sběru kaštanů, baterií a tonerů z tiskáren a kopírek. Plastová víčka žáci sbírali pro Tomáška Berku, který má poškozený nervový systém, na léčebnou metodu KLIM-THERAPY, což je léčba pomocí speciálního stabilizačního obleku. Probíhá i projekt „Olej nepatří do dřezu“, kdy ŠS jednou týdně vybírá použitý fritovací olej.

Samospráva se zapojuje do různých charitativních akcí. **Prodejem charitativních předmětů** sdružení Život dětem bylo získáno 4 735 Kč, které byly použity pro nemocné a hendikepované děti. Pro Fond Sidus samospráva vybrala na nemocné a postižené děti částku 4 565 Kč.

Od tohoto školního roku samospráva organizuje **hodnocení oběda**, kdy je na schůzce náhodně vybrán den, ve kterém hlasováním strážníci rozhodují, zda jim chutnalo nebo ne. Hlasovalo průměrně 343 strážníků, 78,9 % oběd chutnal (nejnižší hodnocení 66,8 %, nejvyšší 92,7 %).

Společné akce stmelují žáky a jsou velmi důležitou součástí udržování pozitivního klimatu a pohodového prostředí školy.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole žádná kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření

V kalendářním roce 2016 jsme hospodařili s příspěvkem zřizovatele, Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a jinými příjmy vyjádřenými v tis.:

- na provoz od zřizovatele SMO – MOb Poruba	2 869,6
- na mzdy, odvody a ONIV od KÚ MSK	20 707,6
- výnosy VHČ	901,1
- výnosy HČ	2 624,3
- příspěvek ze SMO, výhra v soutěži – jídelna	10,0
- čerpání fondů	239,4
CELKEM	27 352,0

Provozní příspěvek, včetně výnosů z HČ a VHČ, byl čerpán na provoz školy, běžnou údržbu a nutnou modernizaci školní budovy a vybavení.

Byl pořízen následující investiční majetek: datový server FUJITSU, do školní kuchyně pak kuchyňský krouhač a velkokapacitní myčka. Z finančně nákladnějších položek byly zakoupeny: skříně do tří tříd, 2 termosy do ŠJ, dataprojektor, tabule pro dvě třídy, zálohovací zařízení, notebook pro školní družinu, změkčovací filtr do školní kuchyně. V průběhu roku byly prováděny nezbytně nutné opravy, údržba a revize. Nákladově významnější bylo malování, oprava chodníku vedoucího k tělocvičně (čerpání rezervního fondu), oprava dvou WC (částečné čerpání RF), odstranění starého obložení ve školní jídelně, následné obložení kachličkami a výmalba (čerpání RF), výměna umyvadel a obkladů, výměna podlahových krytin v některých učebnách a družině, oprava žaluzií v objektu celé školy, výměna panikového zámku ve školní družině. Mzdové prostředky byly čerpány pravidelně a byly vyčerpány zcela.

Hospodářský výsledek organizace ke konci roku 2016 byl 0,- Kč.

Vysvětlivky:

HČ – hlavní činnost – výnosy: *stravné žáků, závodní stravování, bankovní úroky, škola v přírodě, lyžařský výcvik, platby žáků, příspěvek do školní družiny, tržby za stravovací karty a čipy, ostatní zdroje apod.*

VHČ – doplňková činnost – výnosy: *stravné cizích strávníků, tržby z nájmu TV a učeben, tržby za stravovací karty a čipy.*

V roce 2017 hospodaříme k datu 31.8. s příspěvkem (v tisících)

- od zřizovatele na provoz:	2 759,6
- základní příspěvek 2 550,0 tis.	
- příspěvek na plavání, LV, odměnu pedag., zpracování bioodpadu a výuku rodilým mluvčím 209,6 tis.	
- od KÚ MSK na ÚZ 33353 (mzdy, odvody, ONIV)	22 069,9

- od KÚ MSK na ÚZ 33073 (mzdy, odvody) – nepedagog.	108,8
- příspěvek ze SMO – magistrát – projekt „Aktivní škola”	25,0
<hr/>	
- plánované výnosy HČ a VHČ	3 400,0
<hr/>	
CELKEM	28 363,3

Škola byla úspěšná v grantovém programu Erasmus+ (1.7.2017 – 30.9.2018) a pro vzdělávání učitelů v zahraničí získala 13 289,- EUR.

S výše uvedenými prostředky hospodaříme v kalendářním roce 2017. Ve školním roce 2016/2017 jsme čerpali alikvotní část.

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1 Erasmus+

Škola uspěla v grantovém řízení a získala pro školní rok 2017/2018 finanční prostředky na jazykové vzdělávání čtyř pedagogů v zahraničí. Projekt bude realizován až v roce 2018.

10.2 Šachy do škol

Škola se na podzim zapojila do projektu Šachy do škol, protože výsledky šachové výuku umožňují zlepšovat kompetence žáků, na které se naše škola zaměřuje. Šachy napomáhají v rozvoji logického myšlení, strategie, schopnosti zklidnit se a soustředit se. Ve spolupráci s rodiči jsme na šachový trénink získali šachového velmistra se zkušenostmi při práci s dětmi. Prvním pozitivním výsledkem byly úspěchy žáků v šachových soutěžích. Bohužel se nám na větší podporu projektu nepodařilo získat dostatek finančních prostředků, protože jsme neuspěli v grantovém řízení.

10.3 Aktivní škola

Malý projekt, který je zaměřený na financování a rozvoj volnočasových aktivit školy.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není organizátorem žádného kurzu zaměřeného na další vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

12. Školní projekty

Škola nerealizovala žádný nový speciální projekt.

13. Vyhodnocení cílů

1. Udržování školního klimatu vytvářením přátelské atmosféry a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči

Škola je držitelem certifikátu Škola podporující zdraví. Většina školních aktivit (mezitřídní soutěže, besedy, kroužky ...) je cílena na podporu pozitivního školního klimatu. Během roku byly řešeny drobné konflikty, ale i agresivní chování jednoho žáka. Celkově je školní klima hodnoceno pozitivně rodiči, návštěvníky i zaměstnanci.

2. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Od září nabyla účinnost vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což vyvolalo mnoho administrativních změn. Protože během roku se výklad vyhlášky postupně upřesňoval, museli jsme několikrát upravovat své postupy. Žáci vzniklé komplikace přechodného období, které bude trvat dva roky, nepocítili a byla jim věnována potřebná péče. Navíc od příštího školního roku uvažujeme o zřízení funkce speciálního pedagoga, který by na škole koordinoval tuto náročnou, ale důležitou oblast.

3. Modernizace a estetizace školy vnitřních prostor školy

Dvě třídy na pavilonu D byly vybaveny novými skříněmi, které nahradily několikrát opravovaný nábytek starý čtyřicet let. Byla dokončena výměna starých plechových skříněk pro žáky pavilonu B za skřínky dřevěné. Nejrozsáhlejší úpravou se stala modernizace chlapeckých sociálních zařízení v 2. patře pavilonu B a vybudování hygienické kabiny.