

Český jazyk a literatura - 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> říkadla, básničky s jazykolamy, komunikační situace 	OSV – sebezpoznání a sebezpojetí (sebekontrola při výslovnosti)
Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> hláskosloví, stavba slov, nauka o slově 	
Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> komunikační situace: pozdrav, poděkování, omluva, zpráva, prosba, blahopřání. dialog - mluvčí a posluchač 	OSV – Komunikace (rozhovory, žádosti, pozdravy)
V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjení znělého hlasu nácvik přiměřeného tempa řeči a správného dýchání 	OSV – Sebezpoznání a sebezpojetí (sleduje a zdokonaluje vlastní projev)

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> sdělování krátkých zpráv, vyprávění, komunikace s učitelem 	VDO – Občanská společnost a škola (přenos informací a zpráv z běžného života do školního prostředí)
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění jednoduchého příběhu a pohádky 	MKV – Kulturní diference (Pohádky a příběhy jiných národů)
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> dramatizace pohádky nebo básně 	
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> hodnotíme vlastnosti postav z pohádek (z textů) rozhovor o tom, co rádi posloucháme a čteme 	OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika (rozbor typických vlastností pohádkových postav)
Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	<ul style="list-style-type: none"> rozlišování pojmů a výrazů při praktických činnostech: říkadlo, rozpočítadlo, hádanka, pohádka, báseň, loutkové divadlo, spisovatel, kniha, časopis, ilustrace 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> výcvik čtení – přípravná cvičení sluchová i zraková, správné čtení písmen, slabik, slov a krátkých vět hlasité čtení ze slabikáře, čítanky a časopisů přednes básně, říkadla 	EV – vztah člověka k prostředí (Čtení a rozbor textů vztahujících se k životnímu prostředí)
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> dodržování hygienických návyků správného psaní (sezení, držení tužky, umístění a sklon sešitu, hygiena zraku) 	OSV – Psychohygiena (Správné návyky při psaní i při přípravě doma)
Píše správné tvary písmen, číslic ve větší liniatuře, správně spojuje písmena i slabiky	<ul style="list-style-type: none"> poznávání psaní a osvojování písmen psaní slabik, slov a jednoduchých vět interpunkce: tečka, otazník, vykřičník, čárka znaménka: plus, mínus, rovná se. 	

Český jazyk a literatura - 2. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> • plynulé čtení jednoduchých vět • uplatnění přirozené intonace • četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na porozumění textu • vyhledávání odpovědí v textu na jednoduché otázky 	MKV – Kulturní diference (krajové pověsti)
Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz, zpráva • dialog, mluvčí a posluchač • každodenní pokyny, hry, pravidla 	OSV – Komunikace (dialog, vzkaz) OSV – Mezilidské vztahy (omluva, žádost) OSV – Kooperace a kompetice (pravidla her)
Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů • zdvořilostní obraty - oslovení, poděkování, pozdrav • základní formy společenského styku 	OSV – Hodnoty, postoje, praktická etika (zdvořilostní obraty)
Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> • správné použití slovního přízvuku a vhodné intonace • rozcvičování mluvidel (říkanky, jazykolamy) 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjení znělého hlasu dechová cvičení přednes básní 	
Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> diskuse, prosba, žádost, dramatizace 	VDO – Občanská společnost a škola (žádost)
Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> souvislejší jazykové projevy využívání jednoduché osnovy třídění informací podle významu 	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (vypráví o zážitcích z okolí domova a hodnotí je)
Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> nácvik psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie psaní psacích písmen podle tvarových skupin s důrazem na štíhlost písmen, zvláště oválných s oblouky a kličkami, na dodržování stejnoměrné výšky písmen tvarově si podobných a na rozestupy písmen ve slovech procvičování spojování písmen o, v, b s ostatními písmeny, zvláště s písmeny e, r, z, prohloubením a protažením háčku. spojování písmen vratným tahem. umísťování diakritických znamének dodržování jednotlivých tvarů písmen. 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> dodržování hygienických návyků správného psaní 	
Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> úprava písemnosti – nadpis, odstavec psaní adres, dopisu 	
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění pohádky nebo povídky, spojování obsahu textu s ilustrací 	
Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> slovo, slabika, hláska, písmeno rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky, dvojhlásky vyslovování a psaní souhlásek na konci a uvnitř slova slabikotvorné l, r dělení slov na konci řádku 	
Rozlišuje podstatná jména a slovesa v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> třídění slov podle zobecněného významu. 	
V mluveném projevu užívá správné gramatické tvary podstatných jmen a sloves	<ul style="list-style-type: none"> souvislý mluvený projev 	OSV – Psychohygiena (Posilování sebejistoty při mluveném projevu)

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	<ul style="list-style-type: none"> stavba věty, slovosled, věta jednoduchá a souvětí spojky a jejich funkce, spojovací výrazy 	
Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a i při jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky	<ul style="list-style-type: none"> druhy vět podle postoje mluvčího interpunkce 	
Odůvodňuje a píše správně: i,í/y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> měkké a tvrdé souhlásky 	
Slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě (mimo morfologický šev)	<ul style="list-style-type: none"> skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě 	
Slova s u, ú, ů	<ul style="list-style-type: none"> pravopis ú/ů 	
Velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat.	<ul style="list-style-type: none"> velká písmena na začátku věty, vlastní jména osob a zvířat 	
Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	<ul style="list-style-type: none"> reprodukce textu dramatizace textu přednes básně nebo úryvku prózy 	MKV – Etnický původ (Rómské pohádky)

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu	<ul style="list-style-type: none"> • postoje ke knize • líčení atmosféry příběhu • doporučuje knihu spolužákům 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí (zaujímá postoje, vyjadřuje pocity)
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> • volná reprodukce textu • dramatizace pohádky, povídky nebo básně • výtvarný doprovod • domýšlení příběhů 	OSV, EV

Český jazyk a literatura - 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti	<ul style="list-style-type: none"> • plynulé čtení jednoduchých textů s porozuměním • uplatnění přirozené intonace • četba uměleckých, populárních a naukových textů s důrazem na porozumění textu • vyhledávání informací v textu, odpovědi na otázky 	MKV – Multikulturalita (Texty odrážející zvyky jiných kultur)
Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	<ul style="list-style-type: none"> • komunikační situace: omluva, žádost, vzkaz, zpráva • dialog, mluvčí a posluchač • souvislé vyjadřování a kladení otázek • pojmenovávání předmětů, dějů 	
Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	<ul style="list-style-type: none"> • výběr vhodných komunikačních prostředků a výrazů • zdvořilostní obraty - uvítání návštěvy, rozloučení, sdělování přání, pozdravů, • základní formy společenského styku • uvítání 	OSV – Komunikace (scénky, situace) Poznávání lidí (rodinné zvyky)
Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> • správné použití slovního přízvuku a vhodné intonace • rozcvičování mluvidel (říkanky, jazykolamy) 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjení znělého hlasu dechová cvičení přednes básní 	
Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích	<ul style="list-style-type: none"> diskuse, prosba, žádost, dramatizace požádání o informaci, podání stručné informace 	
Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> souvislejší jazykové projevy využívání jednoduché osnovy třídění informací podle významu výběr vhodných výrazů 	MDV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (třídění informací z médií)
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	<ul style="list-style-type: none"> dodržování hygienických návyků správného psaní 	
Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev	<ul style="list-style-type: none"> automatizace psacího pohybu odstraňování individuálních nedostatků kontrola vlastního projevu osobitý rukopis – plynulý, rychlý, úhledný projev 	
Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> krátké dopisy zápisky, pracovní poznámky v sešitě vyplňování poštovních formulářů 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění pohádky nebo povídky, spojování obsahu textu s ilustrací 	
Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	<ul style="list-style-type: none"> slovo, slabika, hláska, písmeno rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky, dvojhlásky vyslovování a psaní souhlásek na konci a uvnitř slova slabikotvorné l, r dělení slov na konci řádku 	
Porovnává význam slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná	<ul style="list-style-type: none"> slova nadřazená, podřazená, souřadná – třídění slov vyjmenovaná slova a slova k nim příbuzná 	
Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	<ul style="list-style-type: none"> třídění slov seznamování se slovními druhy 	
Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	<ul style="list-style-type: none"> ohebné a neohebné slovní druhy třídění slov podstatná jména – rod, číslo, pád slovesa – číslo, čas 	
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce textu, dramatizace pohádky, povídky nebo básně výtvarný doprovod, domýšlení příběhů 	MKV – Lidské vztahy (Příběhy pomáhají s problémy, zaujímání postojů)

Odůvodňuje a píše správně i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.	<ul style="list-style-type: none">• Osvojí si skupiny vyjmenovaných slov, aplikuje pravidlo psaní y-ý / i-í po obojetných souhláskách	
Odůvodňuje a píše správně velká písmena v místních pojmenováních.	<ul style="list-style-type: none">• Pracuje s vlastními jmény v podstatných jménech vztahujících se k regionu – vlasti.	

Český jazyk a literatura - 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> plynulé čtení přiměřeně náročných textů 	OSV - mezilidské vztahy EV - vztah člověka k prostředí
Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu pro daný věk	<ul style="list-style-type: none"> vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu 	OSV - rozvoj schopnosti poznávání
Posuzuje úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> orientace v textu 	OSV - poznávání lidí VDO - Občanská společnost a škola
Reprodukuje obsah přiměřeně jednoduchého sdělení a zapamatuje si z něho podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> pravidla dialogu – oslovení, zahájení a ukončení rozhovoru. zdvořilé vystupování 	OSV - komunikace
Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> vliv medií na společnost 	MDV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
Dodržuje základní hygienické a pracovní návyky	<ul style="list-style-type: none"> diktát, autodiktát, vypisování z textu, kontrola napsaného 	OSV - seberegulace a sebeorganizace
Poradí si v běžném společenském styku	<ul style="list-style-type: none"> psaní dopisu, vyplnění běžných tiskopisů 	OSV - řešení problému a rozhodovací dovednosti VDO občan, občanská spol.a stát
Rozlišuje spisovnou a nespisovnou mluvu a vhodně jí používá podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> spisovná, hovorová a nespisovná mluva 	MKV - kulturní diferenciacce

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
S pomocí učitele sestaví osnovu a na jejím základě vytvoří mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla sestavování osnovy • mluvený projev podle dané posloupnosti 	OSV - komunikace
Porovnává význam slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova více významová	<ul style="list-style-type: none"> • význam slov, slova jednovýznamová, mnohovýznamová, slova opačná a slova stejného významu 	OSV - kreativita
Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou	<ul style="list-style-type: none"> • stavba slova 	OSV - kreativita
Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy a jejich třídění • mluvnické kategorie sloves a podst. jmen 	EV - lidské aktivity a problémy živ. prostředí
Vyhledává základní sklad. dvojice	<ul style="list-style-type: none"> • práce s větou 	MKV - lidské vztahy OSV - hodnoty, postoje, prak. etika
Odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> • stavba věty, základní větné členy, věta jednoduchá a souvětí 	OSV - sebepoznání a sebepojetí
Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách	<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenovaná slova a slova příbuzná 	
Zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> • shoda holého podmětu s přísudkem 	EV - multikulturalita

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Vyjadřuje své dojmy z četby, divadelního představení, kina	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení, naslouchání, porozumění 	OSV - mezilidské vztahy MDV - vnímání autora mediálních sdělení
Volně reprodukuje podle svých schopností	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce textu, dramatizace, ilustrace 	VDO - demokracie, jako forma rozhodování
Projevuje somatické dovednosti a vyjadřuje vnitřní stavy a emoce	<ul style="list-style-type: none"> práce s dechem, správné držení těla, jazykolamy, verbální a neverbální komunikace 	OSV - psychohygiena

Český jazyk a literatura - 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	<ul style="list-style-type: none"> • uvědomělé plynulé čtení přiměřeně náročných textů • tiché čtení s porozuměním 	OSV - rozvoj schopnosti poznávání EV - vztah člověka k prostředí
Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledávání klíčových slov, pozorné vnímání podrobností a hledání jejich významu 	OSV - rozvoj schopnosti poznávání
Posuzuje úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v textu 	MKV - kulturní diferenciaci
Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	<ul style="list-style-type: none"> • vystižení jádra sdělení • orientace v naučných textech • /encyklopedie, Pravidla čs. pravopisu/ 	EV - vztah člověka prostředí OSV - občanská společnost a škola
Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla dialogu 	4.-5. ročník OSV - komunikace
Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> • porovnávání názoru, tolerance • řešení konfliktních situací 	4.-5. MDV - fungování a vliv medií ve společnosti

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Poradí si v běžném společenském styku	<ul style="list-style-type: none"> psaní dopisu, vyplnění běžných tiskopisů 	OSV - mezilidské vztahy
Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	<ul style="list-style-type: none"> porovnávání názoru, tolerance řešení konfliktních situací 	MDV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	<ul style="list-style-type: none"> spisovná hovorová a nespisovná mluva 	OSV - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV - etnický původ
Rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	<ul style="list-style-type: none"> spisovné tvary v psaném i mluveném projevu 	MKV - lidské vztahy
Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo psaný projev	<ul style="list-style-type: none"> osnova: Členění příběhu /odstavce/ 	VDO – občan, občanská společnost a stát
Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	<ul style="list-style-type: none"> stavba slova 	OSV - komunikace, kreativita
Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy a jejich třídění tvary slov mluvnické kategorie sloves a podst. jmen 	OSV - seberegulace a sebeorganizace

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Vyhledává základní skladební dvojice a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	<ul style="list-style-type: none"> práce s větou 	OSV - sebepoznávání a sebepopjetí
Užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje	<ul style="list-style-type: none"> rozmanité spojovací výrazy 	OSV - komunikace
Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	<ul style="list-style-type: none"> práce s vlastním textem, sebereflexe 	OSV - rozvoj schopnosti poznávání
Zvládá základy syntaktického pravopisu	<ul style="list-style-type: none"> shoda podmětu s přísudkem 	EGS - Jsme Evropané
Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	<ul style="list-style-type: none"> zážitkové čtení naslouchání a porozumění 	MDV - interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
Volně reprodukuje text podle svých schopností a tvoří vlastní literární text na dané téma	<ul style="list-style-type: none"> volná reprodukce textu dramatizace ilustrace vlastní tvorba na libovolné téma 	EGS - Evropa a svět nás zajímá MDV - tvorba mediálního sdělení
Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<ul style="list-style-type: none"> druhy a žánry dětské literatury lidová slovesnost 	OSV - hodnoty, postoje, prakt. etika
Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	<ul style="list-style-type: none"> Literární pojmy: <ul style="list-style-type: none"> přirovnání, básnické výrazy verš, rým apod. 	MDV - práce v realizačním týmu

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Projevuje somatické dovednosti a vyjadřuje vnitřní stavy a emoce své a určité postavy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • práce s dechem • správné držení těla • verbální a neverbální komunikace • jazykolamy 	<p>OSV - psychohygienu, komunikace</p>
<p>Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dramatizace různých situací 	<p>MKV - multikulturalita MDV - tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu</p>