

**Anglický jazyk - 1. a 2. ročník**

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</b></p> <p><b>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</b></p> <p><b>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</b></p> <p><b>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</b></p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvukovou a grafickou podobu jazyka – základní výslovnostní návyky a vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>• a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</li> </ul> <p><b>tematické okruhy</b> – abeceda, barvy, čísla 0-20, rodina, zvířata a příroda, dům, oblečení, lidské tělo, hračky, škola, nábytek, jídlo, kalendářní rok</p> <p>- <b>pozdravy:</b> <i>hi, hello, good morning, good-bye, bye-bye,</i></p> <p>- <b>yes, no</b></p> <p>- <b>příkazy:</b> <i>come ...,open..., close ..., take..., listen..., look..., repeat..., sing ..., sit down, stand up, point to, write, read, don't talk</i></p> <p>- <b>What's this? Where's ...? Who's ...? What's your name? What colour is it? Do you like? I like / I don't like I can / I can't ... I've got ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá materiálně didaktické prostředky (kartičky se slovy, obrázky, předměty), média (interaktivní tabule, internetové zdroje, CD)</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Kreativita</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Kooperace a kompetice</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Občanská společnost a škola</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> <li>• Objevujeme Evropu a svět</li> <li>• Jsme Evropané</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidské vztahy</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vztah člověka k prostředí</li> </ul>

**Anglický jazyk - 3. ročník**

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</b></p> <p><b>Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</b></p> <p><b>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</b></p> <p><b>Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</b></p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvukovou a grafickou podobu jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>• a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</li> </ul> <p><b>tematické okruhy</b> – abeceda, barvy, čísla 0-20, rodina, zvířata a příroda, dům, oblečení, lidské tělo, hračky, škola, nábytek, jídlo, kalendářní rok, adjektiva (popis, vlastnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pozdravy:</b> <i>hi, hello, good morning, good afternoon, good evening, good night, good-bye, bye-bye,</i></li> <li>- <b>yes, no</b></li> <li>- <b>příkazy:</b> <i>come ..., open..., close ..., take..., listen..., look..., repeat..., sing ..., sit down, stand up, point to, write, read, don't talk,</i></li> <li>- <b>What's this? Where's /'re ...? Who's ...? What's your name? What colour is it? How many / much...is it? How old are you? Do you like? I like / I don't like</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>• Psychohygiena</li> <li>• Kreativita</li> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Kooperace a kompetice</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Občanská společnost a škola</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> <li>• Objevujeme Evropu a svět</li> <li>• Jsme Evropané</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturní diference</li> <li>• Lidské vztahy</li> </ul>

	<p><b><i>I can / I can't ...</i></b> <b><i>I've got / haven't got...( has / hasn't got), It is / isn't</i></b> <b><i>There is /are...</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• využívá materiálně didaktické prostředky (kartičky se slovy, obrázky, předměty), média (interaktivní tabule, internetové zdroje, CD)</li></ul>	<p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vztah člověka k prostředí</li></ul> <p><b>Výtvarná výchova</b> – vytváří si materiální prostředky k své učební činnosti</p> <p><b>Matematika</b> – základní početní operace sčítání, odčítání v oboru do 20</p> <p><b>Prvouka</b> – zvířata, příroda</p> <p><b>Informatika</b> – pracuje s angličtinou na počítači v programu, s interaktivní tabulí, vyhledává informace na internetu</p> <p><b>Hudební výchova</b></p>
--	--	--

Anglický jazyk - 4. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <p><b>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů</b></p> <p><b>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <p><b>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</b></p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvukovou a grafickou podobu jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, pracuje se slovníkem</li> </ul> <p><b>tematické okruhy</b> – rodina, zvířata a příroda, počasí, dům a nábytek, oblékání, lidské tělo a nemoci, škola (školní předměty), jídlo, kalendářní rok, bydliště (orientace na mapě města), dopravní prostředky, volný čas, nákupy, sporty, hudební nástroje, média, určování času, číslovky 0-100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li><b>What's your favourite...? Do you like...?</b></li> <li><b>can / cannot</b></li> <li><b>předložky místa</b></li> <li><b>have / has got</b></li> <li><b>imperativ</b></li> <li><b>přítomný čas průběhový</b></li> <li><b>přítomný čas prostý</b></li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj schopností poznávání</li> <li>Sebepoznání a sebepojetí</li> <li>Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>Psychohygiena</li> <li>Kreativita</li> <li>Poznávání lidí</li> <li>Mezilidské vztahy</li> <li>Komunikace</li> <li>Kooperace a kompetice</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Občanská společnost a škola</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá</li> <li>Objevujeme Evropu a svět</li> <li>Jsme Evropané</li> </ul>

<p><b>Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>minulý čas prostý sloves být a mít (was, were, had)</b></li></ul>	<p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturní difference</li><li>• Lidské vztahy</li></ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vztah člověka k prostředí</li></ul> <p><b>Výtvarná výchova</b> - vyrobí si učební pomůcky</p> <p><b>Prvouka - příroda</b></p> <p><b>Matematika – základní početní operace (sčítá, odčítá, násobení v oboru do 100)</b></p> <p><b>Informatika – pracuje s angličtinou na počítači v programu, s interaktivní tabulí, vyhledává informace na internetu</b></p> <p><b>Hudební výchova</b></p>
---	--	--

**Anglický jazyk - 5. ročník**

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</b></p> <p><b>Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</b></p> <p><b>Zapojí se do jednoduchých rozhovorů</b></p> <p><b>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <p><b>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</b></p> <p><b>Vyhledá potřebnou informaci</b></p>	<p><b>Žák si osvojí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvukovou a grafickou podobu jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>• a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, pracuje se slovníkem</li> </ul> <p><b>tematické okruhy</b> – škola, pocity a nálady, bydlení, jídlo, denní program, oblékání, rodina, kalendářní rok, volný čas, nákupy, povolání, realie Britského království</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> <li>- <b>přítomný čas prostý</b></li> <li>- <b>přítomný čas průběhový</b></li> <li>- <b>imperativ</b></li> <li>- <b>can / cannot</b></li> <li>- <b>příslovce času</b></li> <li>- <b>osobní, přivlastňovací, ukazovací a tázací zájmena</b></li> <li>- <b>existenční vazba There is / are...</b></li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj schopností poznávání</li> <li>• Sebepoznání a sebepojetí</li> <li>• Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>• Psychohygiena</li> <li>• Kreativita</li> <li>• Poznávání lidí</li> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Komunikace</li> <li>• Kooperace a kompetice</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Občanská společnost a škola</li> <li>• Občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropa a svět nás zajímá</li> <li>• Objevujeme Evropu a</li> </ul>

<p><b>v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</b></p> <p><b>Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</b></p> <p><b>Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.</b></p> <p><b>Vyplní osobní údaje do formuláře.</b></p>		<p>svět</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jsme Evropané</li></ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturní diference</li><li>• Lidské vztahy</li><li>• Etnický původ</li><li>• Multikulturalita</li></ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vztah člověka k prostředí</li></ul> <p><b>Mediální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Práce v realizačním týmu</li></ul> <p><b>Vlastivěda, Informatika</b></p> <p>- vyhledává zeměpisné informace</p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p> <p>- vyrobí si učební pomůcky</p> <p><b>Hudební výchova</b></p>
---	--	---