

Prvouka - 1. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Škola <ul style="list-style-type: none"> - prostředí školy, činnosti ve škole, pracovní návyky, školní potřeby, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace 	<p>VDO - občanská společnost a škola - výchova dem. občana v rámci třídního kolektivu</p>
<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p> <p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chování lidí <ul style="list-style-type: none"> - slušné chování - nevhodné chování lidí • Rodina <ul style="list-style-type: none"> - postavení jedince v rodině, role členů rodiny • Zaměstnání, volný čas 	<p>OSV - Mezilidské vztahy</p> <p>OSV - Poznávání lidí</p>
<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase <ul style="list-style-type: none"> - dny v týdnu, čas a hodiny, denní režim, příprava pomůcek do školy, uspořádání věcí v aktovce 	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Příroda – roční období • Rostliny • Houby • Živočichové 	<p>EV - lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>EV - vztah člověka k prostředí</p>
<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví – osobní hygiena, denní režim, pitný režim, správná výživa • Lidské tělo – stavba těla • Bezpečné chování v silničním provozu, dopravní prostředky, semafor, vhodná a nevhodná místa pro hru 	<p>Zdravý životní styl</p> <p>OSV - Psychohygiena</p>
<p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osobní bezpečí • Číslo tísňového volání 	

Prvouka - 2. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, školní řád, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace Domov – prostředí domova 	
<p>LIDÉ KOLEM NÁS Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy Soužití lidí – mezilidské vztahy Zaměstnání Chování lidí – pravidla slušného chování 	<p>MKV - lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině)</p> <p>VDO - občanská společnost a škola</p> <p>OSV - Mezilidské vztahy</p>
<p>LIDÉ A ČAS Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientace v čase a časový řád – určování času, roční období, kalendář (měsíce, dny v týdnu), denní režim 	<p>VDO - Občan, občanská společnost a stát</p>
<p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> Současnost a minulost v našem životě 	<p>MKV - Kulturní diference</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby, živočichové • Stromy jehličnaté a listnaté • Volně žijící živočichové a jejich mláďata • Základní stavba těla živočichů • Domácí zvířata • Živočichové chování pro radost a péče o ně • Přírodní společenství • Proměny v přírodě • Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody • Třídění odpadu, recyklace 	<p>EV - Základní podmínky života EV - Vztah člověka k prostředí EV - Ekosystémy</p>
<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle</p> <p>Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo <ul style="list-style-type: none"> - stavba těla, nemoc a úraz • Základní pravidla silničního provozu <ul style="list-style-type: none"> - dopravní značky - čísla tísňového volání 	

Prvouka - 3. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domov - Prostředí domova, orientace v místě bydliště • Škola - riziková místa a situace, orientace ve škole a v místě bydliště 	<p>VDO - občanská spol. a škola</p>
<p>Začlení svou obec, město do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci, městě</p> <p>Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obec, místní krajina – její části, poloha v krajině • Okolní krajina – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, světové strany • Naše vlast – domov, krajina, státní symboly 	<p>HV - lidové písně EV - vztah člověka k prostředí</p> <p>EGS - Jsme Evropané</p> <p>VDO - Občan, občanská společnost a stát</p>
<p>LIDÉ KOLEM NÁS Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodina – příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání • Soužití lidí – mezilidské vztahy a komunikace • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, předcházení konfliktům • 	<p>OSV - Mezilidské vztahy</p>
<p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Práce fyzická a duševní <ul style="list-style-type: none"> - lidská povolání - volný čas 	<p>OSV - Psychohygiena</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
LIDÉ A ČAS Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časová řád - čas jako fyzikální veličina, kalendáře 	
Pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> • Současnost a minulost v našem životě - proměny způsobu života, bydlení 	MKV - Kulturní diference
Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> • Regionální památky - historie obce a její současnost • Báje, mýty, pověsti 	MKV - Lidské vztahy
ROZMANITOST PŘÍRODY Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<ul style="list-style-type: none"> • Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství • Voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení • Nerosty a horniny, půda – vznik půdy a její význam • Živá a neživá příroda • Životní podmínky • Rostliny, houby, živočichové – znaky života, způsob života, výživa, stavba těla • Rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva • Ohleduplné chování k přírodě – ochrana a tvorba životního prostředí, likvidace odpadů 	EV - lidské akt. a problémy životního prostředí EV – základní podmínky života Hv - písničky o zvířatech a rostlinách EV - ekosystémy EV - Vztah člověka k prostředí

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny podle jednoduchých nástrojů a přístrojů	<ul style="list-style-type: none"> Hmotnost, délka, objem Základy měření a vážení 	M - zápis a měření jednotek
ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> Stavba těla – pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince Péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, pitný režim, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní hygiena 	OSV - Seberegulace a sebeorganizace
Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<ul style="list-style-type: none"> Chování lidí Právo a spravedlnost Osobní bezpečí, šikana, týrání Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví Číslo tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku 	OSV - Poznávání lidí OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<ul style="list-style-type: none">• Chování v mimořádných situacích – mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, zkouška sirén, evakuace, varovný signál	OSV - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti