

**Prvouka - 1. ročník**

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b></p> <p>- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředí školy, činnosti ve škole, pracovní návyky, školní potřeby, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace</li> </ul> </li> <li>• Naše vlast</li> </ul>	<p><b>VDO</b> - občanská společnost a škola - výchova dem. občana v rámci třídního kolektivu</p>
<p><b>LIDÉ KOLEM NÁS</b></p> <p>- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p> <p>- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chování lidí                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- slušné chování</li> <li>- nevhodné chování lidí</li> </ul> </li> <li>• Rodina                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavení jedince v rodině, role členů rodiny</li> </ul> </li> <li>• Zaměstnání, volný čas</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Mezilidské vztahy</p> <p><b>OSV</b> - Poznávání lidí</p>
<p><b>LIDÉ A ČAS</b></p> <p>- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientace v čase                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- dny v týdnu, čas a hodiny, denní režim,</li> </ul> </li> <li>• Vánoce a Velikonoce</li> </ul>	

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b></p> <p>- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roční období</li> <li>• Příroda na podzim, v zimě, na jaře a v létě</li> <li>• Rostliny</li> <li>• Houby</li> <li>• Živočichové</li> </ul>	<p><b>EV</b> - lidské aktivity a problémy životního prostředí  <b>EV</b> - vztah člověka k prostředí</p>
<p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b></p> <p>- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Péče o zdraví – osobní hygiena, denní režim, pitný režim, správná výživa</li> <li>• Lidské tělo – stavba těla</li> <li>• Bezpečné chování v silničním provozu, dopravní prostředky, semafor, vhodná a nevhodná místa pro hru</li> </ul>	<p>Zdravý životní styl  <b>OSV</b> - Psychohygiena</p>
<p>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobní bezpečí</li> <li>• Čísla tísňového volání</li> <li>• Člověk a jeho zdraví</li> </ul>	

**Prvouka - 2. ročník**

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>                      - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, školní řád, okolí školy, bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace</li> <li>• Domov – prostředí domova</li> </ul>	
<p><b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>                      - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy</li> <li>• Soužití lidí – mezilidské vztahy</li> <li>• Chování lidí – pravidla slušného chování</li> <li>• Zaměstnání</li> </ul>	<p><b>MKV</b> - lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině)</p> <p><b>VDO</b> - občanská společnost a škola</p> <p><b>OSV</b> - Mezilidské vztahy</p>
<p><b>LIDÉ A ČAS</b>                      - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientace v čase – určování času, roční období, kalendář (měsíce, dny v týdnu), části dne, denní režim</li> </ul>	<p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát</p>
<p>- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Současnost a minulost v našem životě</li> <li>• Kalendářní rok</li> <li>• Vánoce a Velikonoce</li> </ul>	<p><b>MKV</b> - Kulturní diference</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b></p> <p>- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rostliny, houby, živočichové</li> <li>• Stromy jehličnaté a listnaté</li> <li>• Volně žijící živočichové a jejich mláďata</li> <li>• Základní stavba těla živočichů</li> <li>• Domácí zvířata</li> <li>• Hospodářská zvířata</li> <li>• Ovoce a zelenina</li> <li>• Živočichové chování pro radost a péče o ně</li> <li>• Přírodní společenství</li> <li>• Proměny v přírodě - příroda na podzim, v zimě, na jaře a v létě</li> <li>• Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</li> </ul>	<p><b>EV</b> - Základní podmínky života</p> <p><b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>EV</b> - Ekosystémy</p>
<p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b></p> <p>- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle</p> <p>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidské tělo <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba těla, nemoc a úraz</li> </ul> </li> <li>• Základní pravidla silničního provozu <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopravní značky</li> <li>- dopravní prostředky</li> <li>- čísla tísňového volání</li> </ul> </li> </ul>	

<b>RVP - očekávané výstupy - žák:</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby</b>
<b>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Přivolání pomoci v případě ohrožení</li><li>• Nebezpečné situace</li><li>• Osobní bezpečí</li></ul>	

**Prvouka - 3. ročník**

<b>RVP - očekávané výstupy - žák:</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby</b>
<p><b>MÍSTO, KDE ŽIJEME</b>                      - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domov - Prostředí domova, orientace v místě bydliště</li> <li>• Škola - riziková místa a situace, orientace ve škole a v místě bydliště</li> </ul>	<p><b>VDO</b> - občanská spol. a škola</p>
<p>- začlení svou obec, město do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci, městě</p> <p>- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obec, místní krajina – její části, poloha v krajině</li> <li>• Okolní krajina – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, světové strany</li> <li>• Naše vlast – domov, krajina, státní symboly</li> <li>• Využití krajiny</li> <li>• Významná místa v okolí bydliště a školy</li> </ul>	<p><b>HV</b> - lidové písně  <b>EV</b> - vztah člověka k prostředí</p> <p><b>EGS</b> - Jsme Evropané</p> <p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát</p>
<p><b>LIDÉ KOLEM NÁS</b>                      - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina – příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání</li> <li>• Soužití lidí – mezilidské vztahy a komunikace</li> <li>• Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, předcházení konfliktům</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Mezilidské vztahy</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce fyzická a duševní                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidská povolání</li> <li>- volný čas</li> </ul> </li> </ul>	<b>OSV</b> – Psychohygienu
<b>LIDÉ A ČAS</b> - využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientace v čase</li> <li>• Historie obce a její současnost</li> </ul>	
- pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Významná místa v okolí bydliště a školy</li> <li>- Pověsti z Ostravy a okolí</li> </ul>	<b>MKV</b> - Kulturní diference
- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovná minulost a současnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Současnost a minulost v našem životě                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- proměny způsobu života</li> </ul> </li> <li>• Lidské výtvoř, tradice a zvyky</li> <li>• Sváteční dny, Vánoce a Velikonoce</li> </ul>	<b>MKV</b> - Lidské vztahy
<b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b> - pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Látky a jejich vlastnosti</li> <li>• Země a planety, Slunce</li> <li>• Voda a vzduch – výskyt a oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení</li> <li>• Půda – složení-a její význam</li> </ul>	<b>EV</b> - lidské akt. a problémy životního prostředí <b>EV</b> – základní podmínky života

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>- roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na louce, u rybníka, v lese, na poli, na zahradě, v parku</li> <li>• Živá a neživá příroda,</li> <li>• Životní podmínky</li> <li>• Rostliny, houby, živočichové – znaky života, způsob života, výživa, stavba těla</li> <li>• Ovoce a zelenina, houby</li> <li>• Živočichové volně žijící</li> <li>• Živočichové domácí</li> <li>• Rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva</li> <li>• Ohleduplné chování k přírodě</li> </ul>	<p><b>HV</b> - písničky o zvířatech a rostlinách  <b>EV</b> - ekosystémy  <b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí</p>
<p>- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny podle jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Měření výšky, hmotnosti a délky</li> </ul>	<p><b>M</b> - zápis a měření jednotek</p>
<p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b>                      - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavba lidského těla vývoj jedince</li> <li>• Péče o zdraví – prevence, první pomoc, osobní hygiena</li> <li>• Nemoc a úraz</li> <li>• Smysly</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Seberegulace a sebeorganizace</p>



RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chování lidí na vozovce a chodníku</li> <li>• Dopravní značky a semafor</li> <li>• Cesta do školy</li> <li>• Chodci a cyklisté</li>   <li>• Osobní bezpečí</li> <li>• Ochrana před nebezpečím</li>   <li>• Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</li>   <li>• Čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Poznávání lidí  <b>OSV</b> - Hodnoty, postoje, praktická etika</p>
<p>- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chování v mimořádných situacích – mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená, zkouška sirén, evakuace, varovný signál</li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>