

Přírodověda - 4. a 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <p>Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p>	<ul style="list-style-type: none"> • látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek • voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život • nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětvávání, vznik půdy a její význam • rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva <ul style="list-style-type: none"> • Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období • rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi • životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí 	<p>OSV – rozvoj schopností poznávání (svého okolí)</p> <p>VI – přírodní památky ČR</p> <p>MDV – fungování a vliv médií ve společnosti (aktuální pořady v médiích)</p> <p>M – jednotky času</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</p> <p>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy</p> <p>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</p> <p>Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, přizpůsobivost organismů • třídění organismů, zařazování do dílčích skupin (práce s klíči a atlasy) • pozorování v přírodě • ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů • živelné pohromy a ekologické katastrofy, realizace různých modelových situací ve třídě, prevence a ochrana před riziky živelných pohrom • pokus - znečištění vod, škodlivost kouření efektem projevu škodlivých látky (PET láhev) 	<p>EV – ekosystémy (určování ekosystému v místě bydliště)</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</p> <p>Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</p> <p>Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</p> <p>Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka • péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena • etapy lidského života, vývoj jedince • denní režim, organizace práce, povinností a volnočasových aktivit • návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií • osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování 	<p>EV- vztah člověka k prostředí</p> <p>Ja, Vv, Pč, Hv – rostliny, živočichové, houby, zemědělské plodiny, zelenina, ovoce</p> <p>Tv – zdraví, sportovní aktivity, motivace k volnočasovým pohybovým aktivitám</p> <p>OSV – psychohygiena (prosazování zdravého prostředí a dobrého klimatu ve škole)</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p> <p>Rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p> <p>Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</p> <p>Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</p>	<p>v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizace modelových situací, převod vzorců chování do běžného života • mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém • přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • první pomoc • partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality • modelové situace správného chování, jejich fixace a aplikace v praxi • pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce 	<p>Tv – první pomoc při úrazu nebo poranění</p> <p>OSV – mezilidské vztahy, komunikace (vztahy v třídním kolektivu, se sociálně slabšími žáky, problematika dospívání)</p>