

**Přírodověda - 4. a 5. ročník**

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b></p> <p><b>- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</b></p> <p><b>- vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</li> <li>• voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život</li> <li>• nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam</li> <li>• rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva</li> <li>• Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období</li> <li>• rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> <li>• životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí</li> </ul>	<p><b>M</b> – veličiny a jednotky</p> <p><b>OSV</b> – rozvoj schopností poznávání (svého okolí)</p> <p><b>VI</b> – přírodní památky ČR</p> <p><b>MDV</b> – fungování a vliv médií ve společnosti (aktuální pořady v médiích)</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>- zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</p> <p>- porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy</p> <p>- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>- stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</p> <p>- založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka, přizpůsobivost organismů</li> <li>• třídění organismů, zařazování do dílčích skupin (práce s klíči a atlasy)</li> <li>• pozorování v přírodě</li> <li>• ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů</li> <li>• živelné pohromy a ekologické katastrofy, realizace různých modelových situací ve třídě, prevence a ochrana před riziky živelných pohrom</li> <li>• <b>pokus</b> - znečištění vod</li> </ul>	<p><b>EV</b> – ekosystémy (určování ekosystému v místě bydliště)</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</b></p> <p>- využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</p> <p>- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</p> <p>- účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka</li> <li>• péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena</li> <li>• etapy lidského života, vývoj jedince</li> <li>• biologické a psychické změny v dospívání</li> <li>• denní režim, organizace práce, povinností a volnočasových aktivit</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>EV</b>– vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Ja, Vv, Pč, Hv</b> – rostliny, živočichové, houby, zemědělské plodiny, zelenina, ovoce</p> <p><b>Tv</b> – zdraví, sportovní aktivity, motivace k volnočasovým pohybovým aktivitám</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p>- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p> <p>- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</li> </ul> <p>osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</p>	<p><b>OSV</b> – psychohygiena (prosazování zdravého prostředí a dobrého klimatu ve škole)</p>
<p>- rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p> <p>- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém</li> <li>• přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> <li>• první pomoc</li> </ul>	<p>Nácvik evakuace při požáru</p> <p><b>Tv</b> – první pomoc při úrazu nebo poranění</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality</li> <li>• modelové situace správného chování, jejich fixace a aplikace v praxi</li> <li>• pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce</li> </ul>	<p><b>OSV</b> – mezilidské vztahy, komunikace (vztahy v třídním kolektivu, se sociálně slabšími žáky, problematika dospívání)</p>