

Anglický jazyk - 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> zvukovou a grafickou podobu jazyka - rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby rozvíjí dostatečně slovní zásobu k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím+ pracuje se slovníkem <p>tematické okruhy: <i>domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sporty, péče o zdraví, pocity a nálady, nákupy a móda, moderní technologie a média, realie zemí</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjí používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <ul style="list-style-type: none"> to be, to have přítomný čas průběhový (<i>opakování</i>) přítomný čas prostý some / any There is/ There are much / many 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> Evropa a svět nás zajímá Objevujeme Evropu

	<ul style="list-style-type: none"> • articles • minulý čas prostý 	<p>a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference • Lidské vztahy • Etnický původ • Multikulturalita <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztah člověka k prostředí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Práce v realizačním týmu
--	---	---

Anglický jazyk - 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných</p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> zvukovou a grafickou podobu jazyka - rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby rozvíjí dostatečně slovní zásobu k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, pracuje se slovníkem tematické okruhy: - <i>volba povolání, domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sporty, péče o zdraví, pocity a nálady, nákupy a móda, moderní technologie a média, realie zemí, příroda a město</i> rozvíjí používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) minulý čas prostý 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Hodnoty, postoje, praktická etika Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Občanská společnost a škola Občan, občanská

<p>témat</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • minulý čas průběhový • určování množství • stupňování přídavných jmen • zájmena • příslovce 	<p>společnost a stát</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa a svět nás zajímá • Objevujeme Evropu a svět • Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference • Lidské vztahy • Etnický původ • Multikulturalita <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztah člověka k prostředí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Práce v realizačním týmu
---	---	--

Anglický jazyk - 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> zvukovou a grafickou podobu jazyka - rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby rozvíjí dostatečně slovní zásobu k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, pracuje se slovníkem tematické okruhy: <i>domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, nákupy a móda, moderní technologie a média, reálie zemí příslušných jazykových oblastí, příroda a město, volba povolání, cestování</i> rozvíjí používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) minulý čas prostý a průběhový (<i>opakování</i>) vyjádření budoucnosti 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Hodnoty, postoje, praktická etika Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát

<p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • předpřítomný čas • rod trpný • used to • podmiňovací způsob • přímá řeč 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa a svět nás zajímá • Objevujeme Evropu a svět • Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference • Lidské vztahy • Etnický původ • Multikulturalita <p>Enviromentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky života • Lidské aktivity a problémy životního prostředí • Vztah člověka k prostředí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Práce v realizačním týmu
--	---	--

Anglický jazyk - 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>Žák si osvojí:</p> <ul style="list-style-type: none"> zvukovou a grafickou podobu jazyka - rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby rozvíjí dostatečně slovní zásobu k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, pracuje se slovníkem <p>tematické okruhy: <i>domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, nákupy a móda, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí, příroda a město, volba povolání, cestování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjí používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <ul style="list-style-type: none"> předpřítomný čas předminulý čas 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj schopností poznávání Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena Kreativita Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace Kooperace a kompetice Hodnoty, postoje, praktická etika Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> Občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát <p>Výchova k myšlení</p>

<p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zájmena zvratná • trpný rod • modální slovesa • zájmena • příslovce • nepřímá řeč • souslednost časů 	<p>v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa a svět nás zajímá • Objevujeme Evropu a svět • Jsme Evropané <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní diference • Lidské vztahy • Etnický původ • Multikulturalita • Principy sociálního smíru a solidarity <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základní podmínky života • Lidské aktivity a problémy životního prostředí • Vztah člověka k prostředí <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • Práce v realizačním týmu
--	--	---