

**Dějepis – 6. ročník**

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepis. poznatků</b></p> <p><b>Uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány</b></p> <p><b>Orientuje se na časové ose a v hist. mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pravěk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam zkoumání dějin</li> <li>- získávání informací o dějinách</li> <li>- historické prameny</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>starší doba kamenná</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsob života jednotlivých vývojových typů člověka</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Z</b> - světové strany, světadíly  <b>VV</b> - pravěké umění  <b>OSV</b> - Komunikace, mezilidské vztahy, kompetice a kooperace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti (vývojové typy člověka)  <b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí (lov, sběr)</p>
<p><b>Objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mladší doba kamenná</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsob života a obživy</li> <li>- počátky řemesel</li> </ul> </li> </ul>	

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>doba kovů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj řemesel a obchodu</li> <li>- zánik rodové společnosti</li> </ul> </li> </ul>	<b>Z</b> - orientace v mapě
Uvede příklady arch. kult. na našem území	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>naše země v období pravěku</b></li> </ul>	
<p>Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací</p> <p>Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</p> <p>Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem</p> <p>Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>starověk</b></li> <li>• <b>oblasti starověkého Východu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristické rysy oblasti</li> <li>- vývoj společnosti</li> <li>- náboženské představy</li> <li>- počátek písmo a kultury</li> <li>- přínos starověkých civilizací</li> </ul> </li> <li>• <b>Řecko</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kořeny řecké civilizace</li> <li>- archaické a klasické období</li> <li>- Makedonie</li> <li>- helénismus</li> </ul> </li> <li>• <b>Řím</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- království</li> <li>- republika</li> <li>- císařství</li> <li>- počátky křesťanství</li> <li>- římská kultura</li> <li>- rozpad římské říše</li> <li>- naše země v době římské</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VV</b> - řecké umění</p> <p><b>VDO</b> - Formy participace občanů v politickém životě (demokracie, despotie, tyranie)</p> <p><b>MKV</b> - Multikulturalita (sbližování a prolínání kult. vlivů v období helénismu)</p> <p><b>VDO</b> - Formy participace občanů v politickém životě - občanská práva</p> <p><b>EGS</b> - Jsme Evropané (integrace Evropy, vliv Říma na raně střed. státy)</p>

Dějepis – 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>opakování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krize císařství</li> <li>- křesťanství</li> <li>- zánik západofřímské říše</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</b></p> <p><b>Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti</b></p> <p><b>Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>středověk</b></li> <li>• <b>raný středověk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nový etnický obraz Evropy</li> <li>- byzantská, arabská a franská říše</li> <li>- první státní útvary na našem území</li> <li>- český stát v době knížecí</li> <li>- formování prvních státních celků v Evropě</li> <li>- boj mezi mocí světskou a církevní mocí</li> <li>- křížové výpravy</li> <li>- románská kultura a životní styl raného středověku</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VV</b> - byzantské, arabské umění, románský sloh (archit., sochařství, malířství)</p> <p><b>EGS</b> - Objevujeme Evropu a svět (formování evropských států, klíč. události - vznik Svaté říše římské, křížové výpravy)</p> <p><b>MKV</b> - Etnický původ (pravlast Slovanů a jejich rozšíření)</p> <p><b>EV</b>- Vztah člověka k prostředí - historické památky</p>
<p><b>Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</b></p> <p><b>Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám</b></p> <p><b>Vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vrcholný středověk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj řemesel a obchodu, vznik měst a jejich význam</li> <li>- český stát za vlády posledních Přemyslovců</li> <li>- nástup Lucemburků a vláda Karla IV.</li> <li>- gotická kultura a životní styl jednotlivých vrstev v období vrcholného středověku</li> <li>- konflikt mezi Anglií a Francií</li> <li>- kritika poměrů v církvi a husitství v Čechách</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VV</b> - gotické umění (stav., soch., malířství)</p> <p><b>HV</b>- gotická hudba, husitské písně</p> <p><b>MKV</b>- Kulturní diference - předsudky, stereotypy, katolické církve, husitství</p> <p><b>EV</b>-Vztah člověka k prostředí - historické památky</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pozdní středověk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doba poděbradská</li> <li>- doba jagellonská</li> </ul> </li> </ul>	<b>VV</b> - pozdní gotika (stavitelství, sochařství, malířství) <b>EGS</b> - Jsme Evropané - mírové poselství Jiřího z Poděbrad
<p><b>Vysvětlí význam znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky</b></p> <p><b>Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>raný novověk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humanismus a renesance</li> </ul> </li> </ul>	<b>VV, HV</b> - renesance (stavitelství, sochařství, malířství, hudba)
<p><b>Popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objevné plavby a jejich společenské důsledky</li> <li>- náboženská reformace</li> <li>- počátky absolutních monarchií</li> </ul>	<b>MKV</b> - Kulturní diference - poznávání jiných kultur <b>EGS</b> - Evropa a svět nás zajímá - reformace, klíč. události (1492 - objevení Ameriky) <b>MKV</b> - Kulturní diference - předsudky, stereotypy katolické církve
<p><b>Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- český stát v předbělohorských poměrech</li> </ul>	

<b>Očekávané výstupy z RVP</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby</b>
<b>Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</b>	- třicetiletá válka	
<b>Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</b>	- občanská válka v Anglii	

Dějepis – 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny, které charakterizují modernizaci společnosti, ve vybraných zemích a u nás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>období od pol. 17. stol. do konce 18. stol.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baroko a životní styl</li> <li>- upevňování vlády Habsburků po třicetileté válce</li> <li>- rozvoj vzdělanosti v době osvícenství</li> <li>- české země za vlády Marie Terezie a Josefa II.</li> <li>- situace ve Francii, Rusku a Prusku, vzestup Velké Británie</li> <li>- boj amerických osad za nezávislost, vznik Spojených států amerických</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VV, HV</b> - baroko (stavitelství, sochařství, malířství, hudba)  <b>MKV</b>-Kulturní diference - rekatolizace, náboženská nesnášenlivost</p>
<p><b>Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé</b></p> <p><b>Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</b></p> <p><b>Charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</b>  <b>Na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>novověk od konce 18. stol. do r. 1914</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velká francouzská revoluce, její průběh a význam pro Francii i evropské dějiny</li> <li>- napoleonské války a jejich důsledky</li> <li>- průmyslová revoluce, modernizace společnosti, změna sociální struktury</li> <li>- národní a osvobozenécká hnutí v Evropě, pojem vlastenectví a požadavek národa na svobodný rozvoj</li> <li>- utváření novodobého českého národa</li> <li>- rok 1848 v Evropě a v Čechách</li> <li>- postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. pol. 19. stol., základní rysy české politiky, její představitelé</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát - USA, Francie - revoluce (Listina práv a svobod, ústava), revoluce USA, Francie, Velká Británie, 1848</p> <p><b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí - historické památky</p> <p><b>VV, HV</b> - klasicismus, romantismus (stavitelství, sochařství, malířství, hudba)</p> <p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát - občanská společnost</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novověk od konce 18. stol. do r. 1914</li> </ul>	<p><b>EV</b>- Lidské aktivity a problémy životního prostředí (průmyslová revoluce - dopad na životní prostředí a přírodní zdroje, tech. vynálezy)  <b>MDV</b> - Fungování a vliv médií ve společnosti – <b>NO</b> - obroda českého jazyka, knihy, noviny...</p>
<p><b>Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesy sjednocování v Německu a v Itálii</li> <li>- občanská válka v USA</li> <li>- velmoci na konci 19. st., mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou</li> </ul>	<p><b>VV, HV</b> - umění 2. pol. 19. stol. a přelomu 19. a 20. stol.  <b>MKV</b> - Lidské vztahy (rasismus - otrokářství v USA)</p>

Dějepis – 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky</b></p> <p><b>Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů</b></p> <p><b>Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu</b></p> <p><b>Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</b></p> <p><b>Zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>moderní doba (situace v letech 1914-1948)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- první světová válka</li> <li>- situace v Rusku, ruské revoluce</li> <li>- vznik ČSR, hospodářsko-politický rozvoj republiky, sociální a národnostní problémy</li> <li>- mezinárodní politická situace Evropy ve 20. letech</li> <li>- počátky fašistického hnutí</li> <li>- SSSR v meziválečném období</li> <li>- světová hospodářská krize a její důsledky</li> <li>- první projevy fašistické agrese, vznik válečných ohnisek</li> <li>- kultura, věda a technika před vypuknutím 2. světové války</li> <li>- cesta k Mnichovu, Mnichovská dohoda a její důsledky</li> <li>- Protektorát Čechy a Morava</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát - vznik totalitního zřízení</p> <p><b>MDV</b> - Fungování a vliv médií ve společnosti- propaganda v totalitních systémech</p> <p><b>VV, HV</b> - umění 1. pol. 20. stol.</p> <p><b>VDO</b> - Formy participace občanů v politickém životě - volební systém, formy vlády, ČSR – Češi x Němci x Židé</p> <p><b>EGS</b> – Jsme Evropané - 1. a 2. sv. válka jako mezníky vývoje, vznik SN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. světová válka</li> <li>- domácí a zahraniční odboj</li> <li>- mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa</li> </ul>	<p><b>MKV</b>-Lidské vztahy- rasismus 20. st., lidská solidarita během válek</p>



Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poválečné Československo v letech 1945-1948</li> <li>- únorový převrat 1948</li> </ul>	<p><b>OSV</b>- Poznávání lidí, Mezilidské vztahy  <b>VDO</b>- Formy participace občanů v politickém životě – holocaust  <b>EGS</b> - Jsme Evropané – OSN</p>
<p><b>Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání dvou bloků</b></p> <p><b>Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</b></p> <p><b>Posoudí postavení rozvojových zemí</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dějiny od poloviny 20. století do současnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavení Československa a jeho postupné začleňování do sféry vlivu SSSR, projevy sovětizace ČSR ve všech oblastech společenského života i v každodenním životě lidí</li> <li>- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků</li> <li>- rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět</li> <li>- vnitřní situace v zemích východního bloku (krizové projevy)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> - Občan, občanská společnost a stát - ČSR a komunismus, formy vlády, Listina práv a svobod a Charta 77  <b>EGS</b> - Evropa a svět nás zajímá - Východ x Západ, NATO, Varšavská smlouva  <b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí - zásahy do přírod. poměrů  <b>VV, HV</b> - umění 2. pol. 20. stol.</p>
<p><b>Prokáže základní orientaci v problémech současného světa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika západních zemí (na vybraných příkladech)</li> <li>- krize sovětského impéria a „perestrojka“</li> <li>- obnova demokracie ve východní Evropě a „sametová revoluce“</li> <li>- rozpad Československa, vznik ČR</li> <li>- Česká republika na přelomu tisíciletí</li> <li>- technika, věda a kultura ve 2. pol. 20. stol., evropská integrace, globalizace</li> </ul>	<p><b>EGS</b> - Jsme Evropané - revoluce 1989, začlenění ČR do integračního procesu - vstup do EU  <b>MDV</b> - Fungování a vliv médií ve společnosti - sdělovací prostředky a politika</p>