

## Výchova k občanství - 6. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
	<p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rok v jeho proměnách a slavnostech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalendář, letopočty</li> <li>- svátky</li> <li>- pranostiky, přísloví, pořekadla</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>• <b>naše škola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- život ve škole, práva a povinnosti žáků</li> <li>- význam a činnost školní samosprávy</li> <li>- společná pravidla a normy</li> <li>- vklad vzdělání pro život</li> <li>- historie naší ZŠ, tradice</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>VDO</b> - občanská společnost a stát (škola, školní řád, samospráva, Škola podporující zdraví)  <b>MDV</b> - stavba mediálních sdělení (spolupráce s Bumerangem)  <b>Nov</b> - anketa pro redakci Bumerangu o životě ve škole</p>
<p><b>Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole a v obci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>naše obec, region, kraj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- důležité instituce</li> <li>- zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice</li> <li>- ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> - poznávání lidí (setkání s rodákem)</p>
<p><b>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>naše vlast</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vlasti a vlastenectví</li> <li>- zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti</li> <li>- st. symboly, státní svátky, významné dny</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> - Lidské aktivity a problémy živ. prostředí  <b>EGS</b> - Jsme Evropané (začlenění ČR do EU a vlastenectví)</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</b></p> <p><b>Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>země a národy ČR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kořeny a historie národa</li> <li>- národní bohatství (přírodní a kulturní krásy, významné osobnosti, zvyky a tradice)</li> <li>- vlastenectví</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hospodaření</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet domácnosti (typy rozpočtu domácnosti)</li> <li>- úspory</li> <li>- investice</li> <li>- úvěry</li> <li>- splátkový prodej</li> <li>- leasing</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EV</b> - vztah člověka k životnímu prostředí (přírodní krásy a ekologie)</p> <p><b>OSV</b> - hodnoty, postoje, praktická etika (významní Češi - národní hrdost)</p> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>Matematika</b> - číslo a proměnná</p>

## Výchova k občanství - 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p> <p>Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p>Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají</p> <p>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</p> <p>Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje</p>	<p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>podobnost a odlišnost lidí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání</li> <li>- osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter</li> <li>- vrozené předpoklady, osobní potenciál</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kulturní život</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty a kulturní tradice</li> <li>- kulturní instituce</li> <li>- masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédia</li> </ul> </li> <li>• <b>zásady lidského soužití</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování</li> <li>- dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MDV</b> – Stavba mediálního sdělení (Bumerang – spolužáci jiných národností)  <b>Nov</b> – novinářská „etika“, respektování autorských práv</p> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu</b></p> <p><b>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</b></p> <p><b>Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</b></p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lidská práva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana</li> <li>- úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech</li> </ul> </li> </ul> <p>poškození lidských práv, šikana diskriminace</p> <p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>majetek, vlastnictví</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy vlastnictví</li> <li>- hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana</li> <li>- hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</li> </ul> </li> <li>• <b>peníze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkce a podoby peněz</li> <li>- formy placení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> </ul> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občanská společnost a stát</li> </ul>

## Výchova k občanství - 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</b></p> <p><b>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</b></p> <p><b>Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu</b></p> <p><b>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, a způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</b></p> <p><b>Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</b></p>	<p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vnitřní svět člověka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímání, prožívání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení</li> <li>- stereotypy v posuzování druhých lidí</li> </ul> </li> <li>• <b>osobní rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace</li> <li>- na životní změny, sebezměna</li> <li>- význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>lidská setkání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen</li> <li>- lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</li> </ul> </li> <li>• <b>vztahy mezi lidmi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace</li> <li>- konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- seberegulace a sebeorganizace</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské vztahy</li> <li>- princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mezilidské vztahy</li> </ul>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <p>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>právní základy státu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky státu, typy a formy státu</li> <li>- státní občanství ČR</li> <li>- Ústava ČR</li> <li>- složky státní moci, jejich orgány a instituce</li> <li>- obrana státu</li> </ul> </li> <li>• <b>státní správa a samospráva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</li> </ul> </li> <li>• <b>principy demokracie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu</li> <li>- politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam</li> <li>- význam a formy voleb do zastupitelstev</li> </ul> </li> <li>• <b>právní řád České republiky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů</li> <li>- právní norma, předpis, publikování právních předpisů</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>dějepis, zeměpis</b></p> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> <li>- formy participace občanů v politickém životě</li> <li>- principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</li> </ul> <p><b>MKV</b> - princip sociálního smíru a solidarity</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci</b></p> <p><b>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</b></p> <p><b>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</b></p> <p><b>Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</b></p> <p><b>Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>protiprávní jednání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost</li> <li>- porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví</li> </ul> </li> <li>• <b>právo v každodenním životě</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam právních vztahů</li> <li>- důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající</li> <li>- základní práva spotřebitele</li> <li>- styk s úřady</li> </ul> </li> </ul>	

## Výchova k občanství - 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</p> <p>Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</p> <p>Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p>Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti</p> <p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>hospodaření</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet státu</li> <li>- typy rozpočtu a jejich odlišnosti</li> <li>- význam daní</li> </ul> </li> <li>• <b>banky a jejich služby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivní a pasivní operace</li> <li>- úročení</li> <li>- pojištění</li> <li>- produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</li> </ul> </li> <li>• <b>výroba, obchod, služby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jejich funkce a návaznost</li> </ul> </li> <li>• <b>principy tržního hospodářství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabídka, poptávka, trh</li> <li>- tvorba ceny, inflace</li> <li>- podstata fungování trhu</li> <li>- nejčastější právní formy podnikání</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Matematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číslo a proměnná</li> <li>- základy finanční matematiky</li> </ul> <p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnoty, postoje, praktická etika</li> <li>- mezilidské vztahy</li> <li>- komunikace</li> </ul> <p><b>VDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <p><b>MDV</b></p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p> <p><b>Zeměpis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sektorová a odvětvová struktura hospodářství</li> </ul>



Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p>Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</p> <p>Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory</p> <p>Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</p>	<p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>evropská integrace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstata, význam, výhody</li> <li>- Evropská unie a ČR</li> </ul> </li> <li>• <b>mezinárodní spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody</li> <li>- významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj.)</li> </ul> </li> <li>• <b>globalizace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projevy, klady a zápory</li> <li>- významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>EGS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evropa a svět nás zajímá</li> <li>- objevujeme Evropu a svět</li> <li>- jsme Evropané <b>EV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</li> <li>- vztah člověka k prostředí</li> </ul> </li> </ul> <p><b>MDV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorba mediálního sdělení</li> <li>- práce v realizačním týmu</li> </ul> <p>(životní prostředí a Ostravsko, globální problémy – společný projekprojekt)</p>

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</b></p>	-	
<p><b>Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</b></p>	-	