

**Svět práce - 6. a 7. ročník**

<b>RVP - očekávané výstupy - žák:</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby</b>
<p><b>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</b></p> <p><b>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</b></p> <p><b>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky pro pěstování rostlin</li> <li>- zelenina</li> <li>- okrasné rostliny</li> <li>- ovocné rostliny</li> <li>- koření</li> <li>- léčivé rostliny</li> </ul>	<p><b>Př</b> - celá oblast pěstitelství a chovatelství je propojena s učivem přírodopisu 6. a 7. ročníku</p>
<p><b>Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</b></p> <p><b>Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>chovatelství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chov zvířat v domácnosti</li> <li>- podmínky chovu</li> <li>- hygiena a bezpečnost chovu</li> <li>- kontakt se známými a neznámými zvířaty</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>finance</b></li> </ul>	
<p><b>Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>provoz a údržba domácnosti</b></li> </ul>	<p><b>OSV</b> - Komunikace, Kreativita, Rozvoj schopnosti poznávání</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím, provádí drobnou domácí údržbu		
Dodržuje základní hygienické předpisy a pravidla a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrotechnika</li> </ul>	
Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuchyně – základní vybavení</li> </ul>	
<p>Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami správné výživy</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potraviny                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr</li> <li>- nákup</li> <li>- skladování</li> </ul> </li> <li>• příprava pokrmů</li> <li>• úprava stolu a stolování</li> </ul>	<p><b>EV</b> - Vztah člověka k prostředí (aranžování)</p> <p><b>EGS</b> - Evropa svět nás zajímají (obchod s ovocem a zeleninou)</p> <p><b>MV</b> - Lidské vztahy (práce v realizačním týmu)</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>jednoduché pracovní operace a postupy</b></li> </ul>	
<p><b>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vlastnosti materiálů</b> (dřevo, kov, plasty, kompozity)</li> <li>• <b>nářadí a nástroje pro ruční opracování</b></li> </ul>	
<p><b>Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>organizace práce</b></li> <li>• <b>důležité technologické postupy</b></li> </ul>	
<p><b>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</b></p> <p><b>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>technická dokumentace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náčrty, výkresy</li> <li>- technické informace</li> <li>- návody</li> </ul> </li> <li>• <b>první pomoc při úrazu</b></li> </ul>	

**Svět práce - 8. a 9. ročník**

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů</b></p> <p><b>Zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuje v něm závěry, k nimž dospěl</b></p> <p><b>Vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci</b></p> <p><b>Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci</b></p> <p><b>Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>měření fyzikálních veličin (F)</b></li> <li>• <b>podmínky rovnováhy na jednoduchých strojích (F)</b></li> <li>• <b>určení součinitele smykového tření pro různé povrchy (F)</b></li> <li>• <b>určení objemu tělesa a hustoty látky využitím různých metod a srovnání jejich přesnosti (F)</b></li>   <li>• <b>vlastnosti látek (Ch)</b></li> <li>• <b>oddělování složek směsí (Ch)</b></li> <li>• <b>příprava roztoků (Ch)</b></li> <li>• <b>přečištění kalné vody různými filtračními materiály (Ch)</b></li> <li>• <b>příprava kyslíku (Ch)</b></li> <li>• <b>co ovlivňuje průběh chemických reakcí (Ch)</b></li> </ul>	<p><b>(F)</b> – učivo navazuje na učivo fyziky</p> <p><b>(Ch)</b> – učivo navazuje na učivo chemie</p>
<p><b>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</b></p> <p><b>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>volba profesní orientace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní principy</li> <li>- sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>OSV</b> - sebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</b></p> <p><b>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</li> <li>• <b>možnosti vzdělávání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náplň učebních a studijních oborů</li> <li>- přijímací řízení, informace a poradenské služby</li> </ul> </li> <li>• <b>trh práce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností</li> <li>- požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní</li> <li>- rovnost příležitostí na trhu práce</li> </ul> </li> <li>• <b>adaptace na životní změny</b></li> <li>• <b>zaměstnání:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele</li> <li>- problémy nezaměstnanosti, úřady práce</li> <li>- práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul> </li> </ul>	<p>Návštěva úřadu práce</p> <p>Exkurze</p>

RVP - očekávané výstupy - žák:	Učivo	Přesahy a vazby
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnikání                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů</p> <p>Zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuje v něm závěry, k nimž dospěl</p> <p>Vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci</p> <p>Poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práce se žákovskou soupravou z optiky (F)</li> <li>• tepelná výměna (F)</li> <li>• práce se žákovskou soupravou z elektřiny (F)</li> <li>• elektrolýza roztoků (Ch)</li> <li>• reaktivita kovů (Ch)</li> <li>• složení uhlovodíků (Ch)</li> <li>• důkaz uhlíku a vodíku v organických látkách (Ch)</li> <li>• práce se stavebnicí modelů molekul organických látek (Ch)</li> <li>• důkaz některých organických látek v přírodních materiálech (Ch)</li> </ul>	