

Ruský jazyk - 7. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí základním informacím</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Tematické okruhy – představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny)</p>	<p>OSV - Komunikace</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MKV - Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ</p> <p>MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>Z - orientace na mapě</p> <p>HV - hudební skladatelé</p> <p>VV - vlajky rusky mluvících zemí.</p>

<p>v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p><u>PSANÍ:</u> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny)</p> <p>představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny)</p> <p>osobní dotazník</p>	
---	--	--

<p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>představování, seznámení, pozdravy, domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok, (měsíce, dny v týdnu, hodiny)</p>	
--	---	--

Ruský jazyk - 8. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>Rozumí základním informacím</p>	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>Tematické okruhy – škola, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (roční období, měsíce, hodiny), reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>škola, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (roční období, měsíce, hodiny)</p>	<p>OSV - Komunikace EGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět MKV - Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>VO - komunikace, zdravý způsob života</p>

<p>v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p><u>PSANÍ:</u> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>	<p>škola, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (roční období, měsíce, hodiny)</p> <p>škola, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (roční období, měsíce, hodiny)</p> <p>osobní dotazník</p>	
---	--	--

<p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>škola, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (roční období, měsíce, hodiny)</p>	
--	---	--

Ruský jazyk - 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>UČIVO</p> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</p> <p>Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</p> <p>Tematické okruhy – volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, oblékání, zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <p>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p> <p>volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, oblékání, zvířata, příroda, počasí</p>	<p>OSV - Komunikace EGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět MKV - Lidské vztahy, Kulturní diference, Multikulturalita, Etnický původ MDV - tvorba mediálního sdělení</p> <p>D - poválečné období</p>

<p>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><u>MLUVENÍ:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p>Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>	<p>volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, oblékání, zvířata, příroda, počasí</p> <p>volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, oblékání, zvířata, příroda, počasí</p>	
--	---	--

<p><u>PSANÍ:</u> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>osobní dotazník</p> <p>volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, oblékání, zvířata, příroda, počasí</p>	
---	--	--