

## Konverzace v anglickém jazyce - 7. – 9. ročník

Očekávané výstupy z RVP	Učivo	Přesahy a vazby
<p><b>Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</b></p> <p><b>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</b></p> <p><b>Zeptá se na základní informace a adekvátně na ně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</b></p> <p><b>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</b></p> <p><b>Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</b></p> <p><b>Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</b></p> <p><b>Rozumí krátkým jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</b></p> <p><b>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</b></p>	<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjí dostatečně srozumitelnou výslovnost a schopnost rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonaci, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> <li>rozvíjí dostačující slovní zásobu k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; pracuje se slovníkem</li> </ul> <p><b>tematické okruhy:</b> domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjí používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které narušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj schopností poznávání</li> <li>Sebepoznání a sebepojetí</li> <li>Seberegulace a sebeorganizace</li> <li>Psychohygiena</li> <li>Kreativita</li> <li>Poznávání lidí</li> <li>Mezilidské vztahy</li> <li>Komunikace</li> <li>Kooperace a kompetice</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Občanská společnost a škola</li> <li>Občan, občanská společnost a stát</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evropa a svět nás zajímá</li> <li>Objevujeme Evropu a svět</li> <li>Jsme Evropané</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kulturní diference</li> <li>Lidské vztahy</li> <li>Etnický původ</li> <li>Multikulturalita</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vztah člověka k přírodě</li> </ul>

<p><b>Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</b></p> <p><b>Reaguje na jednoduché písemné sdělení</b></p>		<p><b>Mediální výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li><li>• Práce v realizačním týmu</li><li>• Tvorba mediálních sdělení</li></ul>
--	--	---